

教育部福建师范大学基础教育课程研究中心

闽师课程中心（2025）3号

关于2024年12月开放课题结项情况的通报

各课题组及有关单位：

根据《教育部福建师范大学基础教育课程研究中心开放课题管理办法》，我中心于2024年12月集中受理了结题材料。经过审核鉴定，共有29项课题予以结项。具体名单请见附件。

如有疑义或信息有误，请与我中心联系。电话：0591-22867371

附件：2024年12月开放课题结项情况

教育部福建师范大学基础教育课程研究中心

2025年1月10日



2024年12月教育部福建师范大学基础教育课程研究中心开放课题结项名单

| 序号 | 负责人 | 所在单位 | 课题名称 | 项目编号 | 结项情况 |
|----|-----|----------------|---------------------------------|------------|------|
| 1 | 方永兴 | 霞浦县教师进修学校 | “读思达”教学法在学科教学中的实践研究 | KCB2022021 | 优秀 |
| 2 | 李霞 | 福州教育研究院 | 大概念统摄下初中数学单元教学设计优化 | KCA2023138 | 优秀 |
| 3 | 吴嫦云 | 厦门市翔安区教师进修学校附小 | 小学趣智数学课堂的深度探究 | KCA2022182 | 优秀 |
| 4 | 林蓉 | 泉州市新隅小学 | “双减”背景下小学英语分层作业设计的探究与实践 | KCA2022116 | 合格 |
| 5 | 林建民 | 福建省德化第三中学 | “读思达”背景下高中英语阅读教学模式的构建 | KCA2022103 | 合格 |
| 6 | 陈居彩 | 永安市巴溪湾小学 | 基于“读思达”教学法培养小学生思考力的实践研究 | KCB2022006 | 合格 |
| 7 | 王佳育 | 晋江市新侨中学 | 基于“双减”背景下指向数学关键能力发展的“读思达”教学实践研究 | KCA2022177 | 合格 |
| 8 | 杨海燕 | 福建师范大学平潭附属中学 | 艺术监测视域下学科教学育人的路径探究 | KCA2022209 | 合格 |
| 9 | 郑美琼 | 莆田市城厢区逸夫实验小学 | 双减背景下体育课堂“体适能”教学模式研究 | KCA2022234 | 合格 |
| 10 | 李泉福 | 上杭县教师进修学校 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》活动式教学策略研究 | KCA2022090 | 合格 |
| 11 | 郑碧华 | 大田县城关第二幼儿园 | 山区县幼儿园户外自主游戏开展样式的实践研究 | KCA2023318 | 合格 |
| 12 | 李舒冬 | 福州市洪山小学 | “双减”背景下学科融合的实践研究 | KCA2022092 | 合格 |
| 13 | 林吓妹 | 大田县城关第一小学 | 基于核心素养培育的小学数学二三年级校本作业设计的研究 | KCA2023170 | 合格 |
| 14 | 谢秀莲 | 莆田第二十五中学 | “读思达”教学法视域下的高中语文整本书阅读教学实践研究 | KCB2022074 | 合格 |
| 15 | 郑建平 | 莆田第二十五中学 | 高中数学习题课践行“读思达”教学法聚焦核心素养的探研 | KCB2022096 | 合格 |
| 16 | 杨超斌 | 仙游县城东初级中学 | “读思达”教学模式下学生思辨能力培养的实践研究 | KCA2022208 | 合格 |

| | | | | | |
|----|-----|---------------|--------------------------------|------------|----|
| 17 | 陈赐炼 | 南平市高级中学 | 以《红楼梦》为例探索核心素养下高中语文整本书阅读的教学实践 | KCA2022009 | 合格 |
| 18 | 陈世美 | 福建省莆田市秀屿区实验小学 | 读思达视角下小学数学大单元学习主题教学研究 | KCB2022009 | 合格 |
| 19 | 陈景园 | 龙岩市第一中学锦山学校 | 基于“读思言”的初中英语听说教学实践研究 | KCA2022013 | 合格 |
| 20 | 刘凌芳 | 福州市麦顶小学 | “读思达”在小学数学问题解决教学中的实践研究 | KCB2022053 | 合格 |
| 21 | 邵庆德 | 厦门市禾山中学 | “读思达”教学法在数学批判性思维培养中的实践研究 | KCA2022155 | 合格 |
| 22 | 黄伟樱 | 福州市城门中心小学 | 基于生活化情境的“读思达”教学模式研究 | KCA2022074 | 合格 |
| 23 | 陈岚 | 福州市华侨小学 | “双减”背景下“读思达”教学法在小学语文教学中的实践探究 | KCA2022014 | 合格 |
| 24 | 黄心蓉 | 泉州第一中学 | 基于“读思达”教学法的《红楼梦》整本书阅读混合式教学实践研究 | KCB2022032 | 合格 |
| 25 | 刘尔好 | 福建泉州第五中学 | 以“单元”为单位的数学读思达的教学实践研究 | KCA2022128 | 合格 |
| 26 | 陈明山 | 福建省泉州市第七中学 | 基于阅读力、思考力和表达力的高三生物二轮微专题设计与研究 | KCA2022017 | 合格 |
| 27 | 蔡宣步 | 福建师范大学附属中学 | 大数据背景下高中化学精准教学模式的实践研究 | KCZ2021124 | 合格 |
| 28 | 吴俊杰 | 福建师范大学泉州附属中学 | 化学核心概念教学中“读思达”教学法实践路径研究 | KCB2022071 | 合格 |
| 29 | 黄三荣 | 三明市列东中学 | “读思达”教学范式下的初中语文真实写作策略研究 | KCA2023108 | 合格 |