

教育部福建师范大学基础教育课程研究中心

闽师课程中心（2025）3号

关于2024年12月开放课题结项情况的通报

各课题组及有关单位：

根据《教育部福建师范大学基础教育课程研究中心开放课题管理办法》，我中心于2024年12月集中受理了结题材料。经过审核鉴定，共有29项课题予以结项。具体名单请见附件。

如有疑义或信息有误，请与我中心联系。电话：0591-22867371

附件：2024年12月开放课题结项情况

教育部福建师范大学基础教育课程研究中心

2025年1月10日



2024年12月教育部福建师范大学基础教育课程研究中心开放课题结项名单

序号	负责人	所在单位	课题名称	项目编号	结项情况
1	方永兴	霞浦县教师进修学校	“读思达”教学法在学科教学中的实践研究	KCB2022021	优秀
2	李霞	福州教育研究院	大概念统摄下初中数学单元教学设计优化	KCA2023138	优秀
3	林蓉	泉州市新隅小学	“双减”背景下小学英语分层作业设计的探究与实践	KCA2022116	合格
4	吴嫦云	厦门市翔安区教师进修学校附小	小学趣智数学课堂的深度探究	KCA2022182	合格
5	林建民	福建省德化第三中学	“读思达”背景下高中英语阅读教学模式的构建	KCA2022103	合格
6	陈居彩	永安市巴溪湾小学	基于“读思达”教学法培养小学生思考力的实践研究	KCB2022006	合格
7	王佳育	晋江市新侨中学	基于“双减”背景下指向数学关键能力发展的“读思达”教学实践研究	KCA2022177	合格
8	杨海燕	福建师范大学平潭附属中学	艺术监测视域下学科教学育人的路径探究	KCA2022209	合格
9	郑美琼	莆田市城厢区逸夫实验小学	双减背景下体育课堂“体适能”教学模式研究	KCA2022234	合格
10	李泉福	上杭县教师进修学校	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》活动式教学策略研究	KCA2022090	合格
11	郑碧华	大田县城关第二幼儿园	山区县幼儿园户外自主游戏开展样式的实践研究	KCA2023318	合格
12	李舒冬	福州市洪山小学	“双减”背景下学科融合的实践研究	KCA2022092	合格
13	林吓妹	大田县城关第一小学	基于核心素养培育的小学数学二三年级校本作业设计的研究	KCA2023170	合格
14	谢秀莲	莆田第二十五中学	“读思达”教学法视域下的高中语文整本书阅读教学实践研究	KCB2022074	合格
15	郑建平	莆田第二十五中学	高中数学习题课践行“读思达”教学法聚焦核心素养的探研	KCB2022096	合格
16	杨超斌	仙游县城东初级中学	“读思达”教学模式下学生思辨能力培养的实践研究	KCA2022208	合格

17	陈赐炼	南平市高级中学	以《红楼梦》为例探索核心素养下高中语文整本书阅读的教学实践	KCA2022009	合格
18	陈世美	福建省莆田市秀屿区实验小学	读思达视角下小学数学大单元学习主题教学研究	KCB2022009	合格
19	陈景园	龙岩市第一中学锦山学校	基于“读思言”的初中英语听说教学实践研究	KCA2022013	合格
20	刘凌芳	福州市麦顶小学	“读思达”在小学数学问题解决教学中的实践研究	KCB2022053	合格
21	邵庆德	厦门市禾山中学	“读思达”教学法在数学批判性思维培养中的实践研究	KCA2022155	合格
22	黄伟樱	福州市城门中心小学	基于生活化情境的“读思达”教学模式研究	KCA2022074	合格
23	陈岚	福州市华侨小学	“双减”背景下“读思达”教学法在小学语文教学中的实践探究	KCA2022014	合格
24	黄心蓉	泉州第一中学	基于“读思达”教学法的《红楼梦》整本书阅读混合式教学实践研究	KCB2022032	合格
25	刘尔好	福建泉州第五中学	以“单元”为单位的数学读思达的教学实践研究	KCA2022128	合格
26	陈明山	福建省泉州市第七中学	基于阅读力、思考力和表达力的高三生物二轮微专题设计与研究	KCA2022017	合格
27	蔡宣步	福建师范大学附属中学	大数据背景下高中化学精准教学模式的实践研究	KCZ2021124	合格
28	吴俊杰	福建师范大学泉州附属中学	化学核心概念教学中“读思达”教学法实践路径研究	KCB2022071	合格
29	黄三荣	三明市列东中学	“读思达”教学范式下的初中语文真实写作策略研究	KCA2023108	合格