附件1

**福建师范大学博士生指导教师**

**选聘申请表**

|  |  |
| --- | --- |
| 一级学科 | 代码：0401 |
| 名称：教育学 |

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学科 | 代码：040106 |
| 名称：高等教育学 |

|  |  |
| --- | --- |
| 姓 名 | ：付八军 |

|  |  |
| --- | --- |
| 研究方向 | ：创业型大学的理论与实践 |

福建师范大学研究生院制

2023年4月

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **付八军** | | | | **性别** | | **男** | | | | **出生年月** | | | | | **1976年\*月** | | |
| **技术职务** | **二级教授** | | | | **聘任时间** | | | | | | **2020年11月** | | | | | | | |
| **申请人所在单位（学院）** | | | | | **教育学院** | | | | | | | | | | | | | |
| **现任党政职务** | | |  | | | | | **任职时间** | | | | | |  | | | | |
| **专家类别** | | | **浙江省151人才工程第一层次人选** | | | | | **批准日期** | | | | | | **2016年10月** | | | | |
| **外国语种名称** | | | **英语** | | | | | **外国语熟练程度** | | | | | | **国家六级** | | | | |
| **联系电话** | | | **\*\*\*\*\*\*\*\*** | | | | | **电子邮箱** | | | | | | **[fubajun@fjnu.edu.cn](mailto:fubajun@fjnu.edu.cn)** | | | | |
| **是否在外单位担任兼职博导** | | | **否** | **兼职博导单位**  **名称** | | | | | | **——** | | | | | | | | |
| **协助指导博士生数** | | | **——** | | | **协助指导硕士生数** | | | | | | | | | **——** | | | |
| **指导在读硕士生数** | | | **1** | | | **指导获硕士学位学生数** | | | | | | | | | **4** | | | |
| **项目** | **毕业学校** | | | | **专业** | | | | **毕业**  **时间** | | | | **学制** | | **学历** | | | **学位** |
| **第一学历** | **湘潭大学** | | | | **公共关系学** | | | | **1999年7月** | | | | **4** | | **本科生** | | | **管理学学士** |
| **最高学历** | **厦门大学** | | | | **高等教育学** | | | | **2003年7月** | | | | **3** | | **博士研究生** | | | **教育学博士** |
| **工作进修培训经历** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **起止时间** | | **单 位** | | | | | | | | | | **从事何工作** | | | | | **职称/职务** | |
| **2001.9-2003.9** | | **湖南省教育科学研究院** | | | | | | | | | | **教育调查与管理** | | | | | **助理研究员** | |
| **2006.8-2006.9** | | **中国教育报刊社** | | | | | | | | | | **教育新闻工作** | | | | | **编辑、记者** | |
| **2006.10-2008.5** | | **井冈山大学教育学院** | | | | | | | | | | **教学科研** | | | | | **副教授** | |
| **2008.5-2011.9** | | **井冈山大学高教所** | | | | | | | | | | **行政管理与教学科研** | | | | | **教授、副所长（主持）** | |
| **2011.9-2014.9** | | **浙江农林大学教育发展研究 中心** | | | | | | | | | | **行政管理与教学科研** | | | | | **主任（正处）、教授** | |
| **2014.9-2023.2** | | **绍兴文理学院教师教育学院** | | | | | | | | | | **教学科研** | | | | | **教授** | |
| **2023.2-** | | **福建师范大学教育学院** | | | | | | | | | | **教学科研** | | | | | **教授** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **科研成果及项目概况（详细成果见附件）** | |
| **论 文** | **近五年以来正式发表的高级别论文（独立撰写或第一、通讯作者）SCI收录 篇（SCI二区以上 篇，SCI三区以上\_\_\_\_篇），SSCI收录**  **篇，A&HCI收录 篇，校A类刊物收录 4 篇，EI收录 篇，校B类刊物收录 6 篇，ISTP收录 篇。（注：请就高填写）** |
| **著 作 及**  **专 利 等** | **近五年以来A类出版社正式出版20万字以上的高水平学术专著（译著）共计 2 部，累计 72.1 万字；以第一排名获授权发明专利 项；成果转化累计到位经费\_\_\_\_万元。** |
| **科 研 获 奖** | **近五年以来科研成果获奖共计 3 项，其中国家级 项；部（省）级一等奖\_1\_\_\_项（一等奖前两名\_\_\_1\_项），二等奖前三名\_\_\_1\_项（二等奖第一名\_\_1\_\_项），三等奖第一名\_\_\_\_项。**  **近五年以来研究生教育教学成果获奖共计\_\_\_\_项，其中国家级\_\_\_\_项；部（省）级一等奖\_\_\_\_项，二等奖前三名\_\_\_\_项，三等奖第一名\_\_\_\_项。** |
| **项 目** | **近五年以来主持的项目共计 5 项，其中国家级 2 项，省部级重点 1 项，省级重点或部级一般\_\_2\_\_项，省部级\_\_2\_\_项；到位的各类科研经费共计 81 万元（其中纵向到位经费\_\_81\_\_万元）。** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **最 有 代 表 性 的 论 文 / 专 著 / 科 研 获 奖 等 成 果** | **序**  **号** | **类别** | **题 目** | **何时何刊物发表、出版（注明刊号、书号及主办单位或出版社）；获奖时间及授奖部门** | **排名；校A类、B类、SCI、EI、CSSCI、CSCD等收录情况** |
| **1** | **获奖** | 创业型大学本土化的中国模式研究 | 2019年，一等奖，浙江省人民政府 | 1/1 |
| **2** | **获奖** | 学术资本转化：创业型大学的组织特性 | 2021年，二等奖，教育部 | 1/1 |
| **3** | **获奖** | 大学教师学术创业：背景、使命与轨迹 | 2022年，一等奖，浙江省教育科学规划领导小组 | 1/5 |
| **4** | **专著** | 创业型大学本土化的中国模式研究 | 中国社会科学出版社（ISBN 978-7-5203-3675-8） | 1/1，A类 |
| **5** | **专著** | 大学教师学术创业研究 | 中国社会科学出版社（ISBN 978-7-5203-8386-8） | 1/3，A类 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **最 有 代 表 性 的 论 文 / 专 著 / 科 研 获 奖 等 成 果** | **序**  **号** | **类别** | **题 目** | **何时何刊物发表、出版（注明刊号、书号及主办单位或出版社）；获奖时间及授奖部门** | **排名；校A类、B类、SCI、EI、CSSCI、CSCD等收录情况** |
| **6** | **论文** | 创业型大学本土化的内涵诠释 | 《教育研究》2019年第8期  （CN 11-1281/G4，中国教育研究院主办） | 1/1，A类 |
| **7** | **论文** | 学科标准的审思与学科政策的突围——化解高等教育学学科危机的两个向度 | 《高等教育研究》2021年第3期  （CN 42-1024/G4，华中科技大学主办） | 1/2，A类 |
| **8** | **论文** | 大学嬗变中的不变——世界高等教育演进规律探寻的“四唯”逻辑起点 | 《高等教育研究》2020年第4期  （CN 42-1024/G4，华中科技大学主办） | 1/2，A类 |
| **9** | **论文** | 创业型大学建设的中国道路 | 《高等教育研究》2019年第3期  （CN 42-1024/G4，华中科技大学主办） | 1/2，A类 |
| **10** | **论文** | 学术创业：大学教师的职业属性 | 《教育发展研究》2021年第7期  （CN 31-1772/G4，上海市教科院主办） | 1/1，B类 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **目 前 承 担 最 有 代 表 性 的 项 目** | **序号** | **项目名称** | **项目来源** | **起讫时间** | **科研经费** | **排名** |
| **1** | 地方本科院校建设创业型大学的中国道路研究（BIA220060） | 国家社科基金（教育学） | 2022-2025 | 20万  （到账17万） | 1 |
| **2** | 大学教师学术创业研究（BIA180027） | 国家社科基金（教育学） | 2018-2021 | 20万元 | 1 |
| **3** | 高校教师学术创业的类型偏好、影响因素与校本政策研究（21QNYC20ZD） | 浙江省哲社基金重大项目 | 2021-2022 | 20万元 | 1 |
| **4** | 创业型大学本土化的中国模式研究（18NDJC111YB） | 浙江省哲社基金一般项目 | 2017-2018 | 4万元 | 1 |
| **5** | 应用型大学教师转型现状与路径研究(2016GH017) | 浙江省高校人文社科重大攻关项目 | 2017-2019 | 20万元 | 1 |

|  |
| --- |
| **代表性的科研成果简介（包括成果介绍和第三方评价等）** |
| **代表性成果之一：专著《创业型大学本土化的中国模式研究》（中国社会科学出版社2018年版，1/1），该书获得浙江省第20届哲学社会科学优秀成果一等奖。**该书借用国际术语“创业型大学”（entrepreneurial university），提取精神实质，结合中国实际，创造性地进行本土化理论改造与诠释，为构建创业型大学中国化的理论体系、展现创业型大学理论的中国流派、扎根中国大地开展创业型大学研究与建设，奠定坚实的基础。该书得到中国高等教育学科主要创始人潘懋元先生、教育部原教育发展研究中心副主任马陆亭教授、教育部原高等教育教学评估中心院校评估处处长刘振天教授、上海师范大学原校长杨德广教授、厦门大学原副校长邬大光教授等一大批国内知名学者的充分肯定与精要评价（详见书稿以及公开发表的书评）。  **代表性成果之二：专著《大学教师学术创业研究》（中国社会科学出版社2021年版，1/3），该书的析出论文之一获得浙江省教育科学优秀一等奖。**在对学术创业概念界定与价值明晰的基础上，该书提出了大学教师学术创业的两个理论见解：学术资本三元论与学术职业属性论。在对案例高校进行历史梳理的基础上，该书验证了大学教师学术创业总体属于机会型创业，是大学教师延展教学育人与科学研究岗位职责的行动自觉。在梳理欧盟、美国与韩国三个国家或者地区宏观层面学术创业政策之后，指出了中国高校学术创业政策的主导力量、价值取向与关注领域。在明确国家对于高校学术创业的政策定位要由“鼓励”走向“鼓励+规范”的前提下，该书通过校本学术创业政策的顶层设计予以推进与落实国家在高校层面的“双创”理念，使得本研究成果对中国大学教师的学术创业活动具有统摄力、解释力与引领力。该书得到杨德广教授、马陆亭研究员、张斌贤教授、刘献君教授、蒋凯教授、王建华教授、夏清华教授、孙泽厚教授、李华晶教授等一大批国内知名学者的充分肯定与精要评价（详见书稿以及公开发表的书评）。  **代表性成果之三：论文《学术创业：大学教师职业属性》（载《教育发展研究》2021年第7期，1/1）**。根据属性论的基本观点，对象事物的属性是不以人意志为转移的客观存在，但属性在现实层面的展现又取决于一定条件，尤其取决于主体的选择与利用。从属性论视角研究大学教师学术创业，既明确学术创业是大学教师的内在追求与职业属性，避免将学术创业视为大学教师“歪门邪道”的偏颇认识，又肯定营利或者公益取向的多元化学术创业实践，取决于主体尤其指政府或者学校对于属性功能的选择与利用，避免学术创业必然导致大学教师“沦为市场奴隶”的刻板思维。该文被人大复印资料《教育学文摘》2021年第3期主体转载、《高等学校文科学术文摘》2021年第4期观点摘编。 |

**注：表格不够可另附页，页码格式为4-1，4-2，4-3等。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **近 三 年 招 收 培 养 硕 士 生 情 况** | **姓名** | **专业名称** | **研究方向** | | | **授学位时间** | |
| **张丹** | **教育管理** | **新媒体背景下学校危机管理** | | | **2022.6** | |
| **陈佳** | **教育管理** | **中学分层走班教学制度** | | | **2023.3** | |
| **宋晨** | **教育管理** | **九年一贯制学校德育一体化** | | | **2023.3** | |
| **李慧** | **教育管理** | **学校课后服务管理** | | | **2024.6** | |
|  |  |  | | |  | |
|  |  |  | | |  | |
|  |  |  | | |  | |
|  |  |  | | |  | |
| **博 士 生 情 况**  **在 国 内 外 协 助 指 导** | **姓名** | **专业名称** | **导师** | **研究方向** | **学校** | **本人担任工作** | **授学位**  **时间** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **本 人 主 讲 的 研 究 生 课 程** | **时间** | **课程名称** | | | **课时** | **专业名称** | **授课**  **对象** |
| **2020** | **教育管理学** | | | **32** | **教育管理** | **2019、2020级研究生** |
| **2021** | **教育社会学** | | | **32** | **教育管理** | **2020、2021级研究生** |
| **2022** | **教育经典名著研读** | | | **32** | **小学教育** | **2020、2021级研究生** |
|  |  | | |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **协 助 本 人 指 导 博 士 生 的 主 要 人 员** | **姓名** | **专业技术职务** | **担任工作** |
| **方光宝** | **副教授** | **研究方法指导** |
| **王佳桐** | **副教授** | **研究方法指导** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **在 重 要 国 际 国 内 学 术 会 议 作 报 告** | **报告时间** | **会议名称/地点** | **报告题目** |
| 2022年12月1日 | 首届侯官论坛/福州 | “侯官文化”校本课程资源的开发与实施 |
| 2021年9月29日 | 中国教育论坛/北京 | “唯”与“维”：教育评价改革的“钟摆现象” |
| 2019年12月6日 | 浙江省高教学会高教专业委员会/杭州 | 理顺做大做强的向度  突破高教强省的瓶颈——浙江建设高等教育强省的思路刍议 |
| 2019年11月16日 | 中国高教学会地方大学研究分会/郑州 | 地方大学发展三步曲：自信·自省·自强 |
| **申请人承诺：**  **上述各项申报内容属实，并由本人亲自填报。**  **申请人亲笔签名： 年 月 日** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **申 请 学 科 所 在 学 位 评 定 分 委 员 会 / 学 术 委 员 会 /**  **跨 学 院 一 级 学 科 指 导 委 员 会 评 审 意 见** | **应出席 人，实到 人，同意 人，反对 人，弃权 人。** |
| **评议结论：**        **主席签名： （学院公章）**  **年 月　 日**  **出席会议人员亲笔签名：** |
| **校 级 基 本 条 件 审 核 结 论** | **研究生院**  **年 月　 日** |
| **校 学 位 评 定 委 员 会**  **审 核 意 见** | **学位评定委员会主席： （签章）**  **年 月 日** |

**近五年发表论文清单**

**(2018年1月1日-2023年4月30日)**

**教师所在单位：教育学院 教师姓名：付八军**

**第一作者（通讯作者）发表论文情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **论文名称** | **发表时间** | **刊物名称、ISSN号（必填）** | **发表或收录的论文类别** | **作者排名** |
| 创业型大学本土化的内涵诠释 | 2019（8） | 教育研究  CN 11-1281/G4 | A类刊物 | 第一作者 |
| 学科标准的审思与学科政策的突围——化解高等教育学学科危机的两个向度 | 2021（3） | 高等教育研究  CN 42-1024/G4 | A类刊物 | 第一作者 |
| 大学嬗变中的不变——世界高等教育演进规律探寻的“四唯”逻辑起点 | 2020（4） | 高等教育研究  CN 42-1024/G4 | A类刊物 | 第一作者 |
| 创业型大学建设的中国道路 | 2019（3） | 高等教育研究  CN 42-1024/G4 | A类刊物 | 第一作者 |
| 大学教师学术创业：背景、使命与轨迹 | 2020（13） | 教育发展研究  CN 31-1772/G4 | B类刊物 | 第一作者 |
| 地方高校如何实现应用转向——基于两校经费的比较研究 | 2018（21） | 教育发展研究  CN 31-1772/G4 | B类刊物 | 第一作者 |
| 学术创业：大学教师的职业属性 | 2021（7） | 教育发展研究  CN 31-1772/G4 | B类刊物 | 第一作者 |
| 创业型大学内涵的溯源性解读 | 2018（3） | 高等工程教育研究  CN 42-1026/G4 | B类刊物 | 第一作者 |
| 地方本科院校建设创业型大学的学理审思 | 2022（3） | 高等工程教育研究  CN 42-1026/G4 | B类刊物 | 第一作者 |
| 创业型大学教师评价的双轨制 | 2019（11） | 高教探索  CN 44-1109/G4 | B类刊物 | 第一作者 |
| 大学教师学术创业：内涵、价值与路径 | 2020（5） | 清华大学教育研究  CN 11-1610/G4 | CSSCI收录论文 | 第一作者 |
| “高等教育学”再学科化三重奏 | 2019（1） | 现代大学教育  CN 43-1385/G4 | CSSCI收录论文 | 第一作者 |
| 高校“五唯”：实质、缘起与路径 | 2020（2） | 浙江社会科学  CN 33-1149/C | CSSCI收录论文 | 第一作者 |
| 新建本科院校应用转型的回顾与展望 | 2020（6） | 江苏高教  CN 32-1048/G4 | CSSCI收录论文 | 第一作者 |
| 创业型大学本土化的实践误区 | 2019（1） | 江苏高教  CN 32-1048/G4 | CSSCI收录论文 | 第一作者 |

**注：1.论文类别、作者类型，均为下拉菜单选项。**

**2.发表或收录的论文类别，请就高填写。**

**近五年编著专著（译著）、科研获奖及专利清单**

**(2018年1月1日-2023年4月30日)**

**教师所在单位：教育学院 教师姓名：付八军**

**1.以第一排名在A类出版社出版高水平学术专著情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **专著名称** | **字数（万）** | **出版年月** | **出版单位** |
| 1 | 创业型大学本土化的中国模式研究 | 33.2 | 201811 | 中国社会科学出版社 |
| 2 | 大学教师学术创业研究 | 38.9 | 202110 | 中国社会科学出版社 |
|  |  |  |  |  |

**注：“专著”是指标有“著”字样的著作，“编著、教材、教学用书”等不计入内，20万字以上。**

**2.科研获奖情况（级别、奖级和排名，均为下拉菜单选项）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **获奖时间** | **名称** | **级别** | **奖级** | **排名** | **主要完成**  **单位** | **颁奖单位** |
| 201911 | 创业型大学本土化的中国模式研究 | 省部级 | 一 | 一 | 绍兴文理学院 | 浙江省人民政府 |
| 202109 | 学术资本转化：创业型大学的组织特性 | 省部级 | 二 | 一 | 绍兴文理学院 | 中华人民共和国教育部 |
|  |  | **选择一项。** | **选择一项。** | **选择一项。** |  |  |

**3.研究生教育教学获奖情况（级别、奖级和排名，均为下拉菜单选项）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **获奖时间** | **名称** | **级别** | **奖级** | **排名** | **主要完成**  **单位** | **颁奖单位** |
| **201703** | **XXX** | 选择一项。 | **选择一项。** | **选择一项。** |  |  |
|  |  | **选择一项。** | **选择一项。** | **选择一项。** |  |  |
|  |  | **选择一项。** | **选择一项。** | **选择一项。** |  |  |

**4.作为第一完成人获国家专利情况（只限理工科）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专利名称** | **专利号** | **授权时间** | **专利**  **权人** | **专利**  **类型** | **法律状态** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **近 五 年 主 持 科 研 课 题 清 单**  **(2018年1月1日-2023年4月30日)** | | | | | | | | |
| **教师所在单位：教育学院** |  |  |  |  |  | **教师姓名：** | **付八军** |  |
| **项目名称** | **项目来源** | **开始时间** | **终止时间** | **项目现状** | **到位金额（万）** | **项目编号** | **承担机构** | **是否**  **横向** |
| 地方本科院校建设创业型大学的中国道路研究（BIA220060） | 国家社科基金（教育学） | 2022-07-01 | 2025-09-01 | 进行 | 17 | BIA220060 | 福建师范大学 | 否 |
| 大学教师学术创业研究（BIA180027） | 国家社科基金（教育学） | 2018-11-01 | 2021-03-25 | 结项 | 20 | BIA180027 | 绍兴文理学院 | 否 |
| 高校教师学术创业的类型偏好、影响因素与校本政策研究（21QNYC20ZD） | 浙江省哲学社会科学重大项目 | 2021-05-01 | 2022-02-15 | 结项 | 20 | 21QNYC20ZD | 绍兴文理学院 | 否 |
| 创业型大学本土化的中国模式研究（18NDJC111YB） | 浙江省哲学社会科学一般项目 | 2017-11-01 | 2018-10-05 | 结项 | 4 | 18NDJC111YB | 绍兴文理学院 | 否 |
| 应用型大学教师转型现状与路径研究(2016GH017) | 浙江省高校人文社科重大攻关项目 | 2017-04-01 | 2019-05-01 | 结项 | 20 | 2016GH017 | 绍兴文理学院 | 否 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |