福建师范大学教师高级职务聘任简明表

单位名称 ： 教育学院 申报学科: 教育学 从事专业：高等教育学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 康敏 | | | 性别 | 女 | 出生 年月 | | | 1990.08 | | | | 参加工  作时间 | | | 2020.08 | |
| 教师资  格证号 | 20203500172000418 | | | | 教师  类型 | 教学科研并重型 | | | | 所报评聘  分委员会 | | | 人文社会科学 | | | | |
| 岗位职数 | 所在单位岗位（ √ ）；机动岗位（ ）；绿色通道岗位（ ）；直聘岗位（ ）；  临近退休前1年岗位（ ）;转评岗位（ ） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 现聘专业技术职务 | | | 讲师 | |  | | | 申报何专业技术职务 | | | | | | | 副高 | | |
|
| 资格确认时间 | | | 2020.08.31 | |  | | |
| 正常晋升、破格、直聘、  留学回国人员、转评 | | | | | | | 正常晋升 | | |
| 聘任时间 | | | 2020.08.31 | |  | | |
|
| 项目 | | 毕业学校 | | | 专业 | | | 毕业 时间 | | 学制 | | 学历 | | | 学位 | | 教育类别 |
| 第一学历 | | 北京师范大学 | | | 教育学 | | | 2013.07.01 | | 4 | | 本科 | | | 学士 | | 普通教育 |
| 最高学历 | | 厦门大学 | | | 教育经济与管理 | | | 2020.06.30 | | 4 | | 研究生 | | | 博士 | | 普通教育 |
| 近五年教学工作情况 | | 课程名称 | | | | | 课程类别  （注明本科生或研究生课程） | | | | 周学  时数 | | | 总学  时数 | | | 教学综合  测评成绩排名在单位百分比 |
| 2020-2021  学年 | | 《教育政策学》 | | | | | 本科生课程 | | | | 2 | | | 32 | | | 10.94% |
| 《高等教育政策研究》《教育政策与法规》 | | | | | 研究生课程 | | | | 2 | | | 32 | | |
| 2021-2022  学年 | | 《教育学（含教师职业道德）》 思想政治教育（师范）、汉语国际教育（师范）教学班 | | | | | 本科生课程 | | | | 2 | | | 32 | | | 45.28% |
| 《教育学（含教师职业道德）》 历史学（师范）、历史学+地理科学复合培养（师范）教学班 | | | | | 本科生课程 | | | | 2 | | | 32 | | |
| 《教育政策学》 | | | | | 本科生课程 | | | | 2 | | | 32 | | |
| 指导2名2018级教育学专业本科生分散实习 | | | | |  | | | |  | | | 4 | | |
| 《高等教育政策研究》《教育政策与法律》 | | | | | 研究生课程 | | | | 2 | | | 32 | | |
| 2022-2023  学年 | | 《教育政策学》 | | | | | 本科生课程 | | | | 2 | | | 32 | | | 26.80% |
| 《教育学（含教师职业道德）》音乐学（师范）教学班 | | | | | 本科生课程 | | | | 2 | | | 32 | | |
| 指导1名2019级教育学专业本科生分散实习 | | | | |  | | | |  | | | 2 | | |
| 《教育研究方法》 | | | | | 研究生课程 | | | | 2 | | | 32 | | |
| 《教育学（含教师职业道德）》地理科学（师范）教学班 | | | | | 本科生课程 | | | | 2 | | | 32 | | |

第1页

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 《高等教育政策研究》 | 研究生课程 | 2 | 32 |  |
| 《教师职业道德》 | 研究生课程 | 1 | 16 |
| 指导1名2019级教育学专业、3名2019级小学教育专业本科生毕业论文 |  |  | 60 |
| 指导1名2020级高等教育学硕士生学位论文 |  |  | 60 |
| 2023-2024  学年 | 《教育学（含教师职业道德）》 舞蹈、美术教学班 | 本科生课程 | 2 | 32 | 10.53% |
| 《教育政策学》 | 本科生课程 | 2 | 32 |
| 《教育法规》 | 本科生课程 | 2 | 32 |
| 《教育研究方法》 | 研究生课程 | 2 | 32 |
| 指导2名2020级教育学专业本科生分散实习 |  |  | 4 |
| 指导1名2020级教育学专业、3名2020级小学教育专业本科生毕业论文 |  |  | 60 |
| 指导1名2021级高等教育学硕士生学位论文 |  |  | 60 |
| 产假 |  |  |  |
| 2024-2025  学年 | 《教育政策学》 | 本科生课程 | 2 | 32 |  |
| 《教育法规》 | 本科生课程 | 2 | 32 |
| 指导2名2021级教育学专业本科生分散实习 |  |  | 4 |
| 《教育学（含教师职业道德）》 物理科学教学班 | 本科生课程 | 2 | 32 |
| 指导2名2021级教育学专业本科生毕业论文 |  |  | 30 |  |
| 指导1名2022级高等教育学硕士生学位论文 |  |  | 60 |  |

第1-1页

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 对外交流合作情况 | | |  | |
| 担任辅导员、班主任或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织  援外交流等工作经历  （45周岁以下须填写） | | | 2020.8-2024.06担任2020级小学教育（师范）1班班主任，于2022.09获得福建师范大学优秀班主任。 | |
| 继续教育情况 | | | 任现职以来，继续教育已达到要求。 | |
| 任现职以来符合申报条件业绩成果（截止申报前一年12月31日） | | | | |
| 业绩条件  （必备项一） | 1.独立主讲本科课程1门以上（3门），完成额定教学工作量，近3学年教学综合测评成绩排名不在学院专任教师后25%（本人排名27.54%），并主持教育部人文社科基金项目1项（1项） | | | |
| 业绩条件  （必备项二） | 2.人文社科类发表B类以上论文2篇（2B） | | | |
| 业绩条件  （必选项一） | 5.获得科研成果奖部委级以上（不限名次）（第九届高等学校科学研究优秀成果奖二等奖排名第2） | | | |
| 题 目 | | 论文或专著形式，请写何年月何刊物发表、出版（国内期刊注明CN号及主办单位，国外期刊注明ISSN号及出版社，著作应注明ISBN号及出版社；获奖注明获奖时间、等次及授奖部门）；其他形式请写何年何月取得何种类型成果。如有对应取得奖项请写出。 | | 作者排名。其中论文专著形式请写出本人撰写字数，对应学校高质量学术期刊目录类别，以及与之对应的SCI、SSCI1-4区，EI期刊或会议论文，CSSCI，CSSCI扩展版，CSCD，北大核心等收录在此注明；  其他形式如有认证单位请写出。 |
| **一、送审代表作（论文限本人使用，为独立、第一或第一通讯作者）** | | | | |
| 1．存异或趋同：学科分类视角下大学生学情过程性特征 | | 论文，2023.08，《华东师范大学学报(教育科学版)》，CN31-1007/G4，华东师范大学主办  人大复印资料《高等教育》全文转载，2023.11，CN11-4309/G4,中国人民大学主办 | | 独作，学校B类，CSSCI  独作，学校C类 |
| 2．提升治理效能：我国高校分类管理顶层设计的核心问题 | | 论文，2023.10，《教育发展研究》，CN31-1772/G4，上海市教育科学研究院、上海市高等教育学会主办 | | 独作，学校B类，CSSCI |
|  | |  | |  |

第2页

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | | 论文或专著形式，请写何年月何刊物发表、出版（国内期刊注明CN号及主办单位，国外期刊注明ISSN号及出版社，著作应注明ISBN号及出版社；获奖注明获奖时间、等次及授奖部门）；其他形式请写何年何月取得何种类型成果。如有对应取得奖项请写出。 | | 作者排名。其中论文专著形式请写出本人撰写字数，对应学校高质量学术期刊目录类别，以及与之对应的SCI、SSCI1-4区，EI期刊或会议论文，CSSCI，CSSCI扩展版，CSCD，北大核心等收录在此注明；  其他形式如有认证单位请写出 |
| **二、任现职以来其他正式发表、出版的成果（论文限本人使用，为独立、第一或第一通讯作者）** | | | | |
| 1． | |  | |  |
| 2． | |  | |  |
| 3． | |  | |  |
| 4． | |  | |  |
| **三、任现职以来，其他正式发表、出版的成果（非本人使用，为第一或第一通讯作者）** | | | | |
| 1． |  | |  | |
| 2． |  | |  | |
|  |  | |  | |

第3页

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科 研 工 作 情 况 | | | | | | |
| 序号 | 项目 来源 | 项目  类别 | 项目名称 | 经费 (万元) | 项目 获批时间 | 本人承担任务(排名)、完成任务情况、鉴定部门 |
| 1 | 教育部 | 教育部人文社会科学研究青年基金项目 | 我国省域高等教育分类治理的话语嬗变与政策优化研究 | 8 | 2024.09 | 1，在研 |
| 2 | 福建省社会科学界联合会 | 福建省社会科学青年基金项目 | 新时代大学生群体分类特征及差异化育人研究 | 3 | 2022.09 | 1，在研 |
| 3 | 福建省高等教育研究院 | 横向 | 福建省高等教育分类治理的政策优化研究 | 5 | 2024.11 | 1，在研 |
| 4 | 中国学位与研究生教育学会 | 中国学位与研究生教育学会重大课题（省一般） | “一带一路”国家的研究生教育改革与发展研究 | 0 | 2021.11 | 4，在研 |
| 5 | 福建省财政厅 | 厅级 | 省级财政教育经费绩效评价 | 80 | 2021.12 | 5，在研 |
| 6 | 福建省教育评估研究中心 | 横向 | 福建省2022年度本科教学质量报告编制 | 9.9 | 2021.12 | 4，结项，福建省教育评估研究中心 |
| 7 | 福州市发展和改革委员会 | 横向 | 福州市扶持民办教育健康发展研究 | 9.9 | 2021.12 | 2，结项，福州市发展和改革委员会 |
| 8 | 福州外语外贸学院 | 横向 | 福州外语外贸学院高质量发展战略与路径研究 | 30 | 2023.06 | 4，在研 |
| 9 | 福建省社会科学界联合会 | 福建省社会科学基金重大项目 | 推进福建社科强省研究 | 6 | 2023.07 | 3，在研 |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

第4页

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 获 奖 情 况 | | | | | |
| 序号 | 获奖时间 | 获奖名称 | 获奖等次 | 颁奖机构 | 本人排名 |
| 1 | 2024.07.20 | 第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学） | 二等奖 | 中华人民共和国教育部 | 2 |
| 2 | 2021.12.30 | 福建省社会科学优秀成果奖 | 一等奖 | 福建省人民政府 | 2 |
| 3 | 2024.10.25 | 福建师范大学研究生教学成果奖 | 一等奖 | 福建师范大学研究生院 | 2 |
| 4 | 2022.09.08 | 福建师范大学优秀班主任 | 优秀 | 福建师范大学学生工作部、组织部、教师工作部 | 1 |
| 5 |  |  |  |  |  |

第4-1页

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **诚 信 承 诺 书**  根据教育部、人力资源社会保障部《高校教师职称评审监管暂行办法》精神和省教育厅《福建省高校教师职称评审监管实施细则》规定，规范我校专业技术职务聘任工作， 确保聘任程序、结果的公平、公正，本人做出如下承诺：  1.遵守教师职业道德，恪守学术规范，坚决抵制学术失范和学术不端行为。  2.坚决抵制弄虚作假行为，保证所提交的评审材料（包括学历、资格证书、奖励证书、聘书、考核表及论著、业绩证明等）均完全属实。  3.严格遵守评聘纪律，坚决抵制以走访、电话、短信、微信等形式找人说情、请托评委、游说拉票等违纪行为。  若违反上述承诺，一经查实，本人愿意承担相应后果（取消当年申报资格；若已通过评审聘任取消评审聘任结果），且两年内不申请晋升高一级专业技术职务或岗位职级，并接受相关处分。    承诺人（签名）：  日 期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 年度考核结果 | 年度 | - | | - | | - | | - | | - | |
| 等级 |  | |  | |  | |  | |  | |
| 教学情况审核 | 经审核，康敏同志所填写的讲授课程、教学工作量、教研项目和获奖等均属实。  所在单位审核人（签名）： | | | | | | | | | | |
| 科研情况审核 | 经审核，康敏同志所填写的论著、科研项目和获奖、发明专利、成果转化等均属实。  所在单位审核人（签名）： | | | | | | | | | | |
| 聘任条件审核 | 经审核，康敏同志学历资历、任现职以来取得的成果等，符合其所申请职务聘任条件。    所在单位审核人（签名）： | | | | | | | | | | |
| 所在单位  综合 意见 | 1. 申请人是否存在违反师德师风情况？是 □ 否 □ | | | | | | | | | | |
| 2. 经认真核对，申请人所填内容是否属实？是 □ 否 □ | | | | | | | | | | |
| 3. 对照文件是否符合晋升专业技术职务的聘任条件？是 □ 否 □    单位负责人签章： 　　　 　　 　 公　章  　　　　　年 　 月 　 日 | | | | | | | | | | |
| 单位聘任 组织推荐 结果 | 总人数 | | 参加人数 | | 表 决 结 果 | | | | | | |
|  | |  | | 同意 票数 | |  | | 不同意  票数 | |  |
| 备注 |  | | | | | | | | | | |

第5页