

2025年度一般课题立项名单

序号	姓名	所在单位	课题名称	课题批准号
1	陈佳	莆田市荔城区第二实验幼儿园	儿童文化视域下同伴冲突事件中教师情感支持策略的实践研究	KCA2025001
2	白锦红	南平市建阳区实验小学	核心素养视域下小学语文阅读教学思维可视化的实践研究	KCA2025002
3	白群	厦门市逸夫中学	家校社教联体赋能思明区初中薄弱校啦啦操项目化学习实践研究	KCA2025003
4	包丽星	闽侯县鸿尾超墩小学	“读思达”视域下乡村小学整本书阅读研究	KCA2025004
5	蔡芳琴	邵武市教师进修学校	数字化转型背景下幼儿园教师AI素养与班级微教研能力协同发展的研究	KCA2025005
6	蔡丽琴	福建师范大学实验幼儿园	幼儿园体能活动中培育国防素养的行动研究	KCA2025006
7	蔡敏	福州市宁化小学	数字化转型背景下小学跨学科主题学习活动设计与实践成效研究	KCA2025007
8	蔡晓平	永泰县第二实验小学	新质生产力视域下“美育浸润”育人路径的实践研究	KCA2025008
9	蔡玉茵	泉州市丰泽幼儿园	幼儿园戏剧活动多维互动的实践研究	KCA2025009
10	蔡越航	厦门熹海高级中学	AI赋能高中跨学科课堂教学实践研究	KCA2025010
11	曹锦	闽侯县东南学校	基于UbD理论的语文整本书阅读教学“三阶六维”模式建构研究	KCA2025011
12	曹巧文	尤溪县教师进修学校	“读思达”视域下整本书阅读全程评价体系构建与实践研究	KCA2025012
13	曹游繁	福州市长乐区实验小学	小学整本书阅读课程建构与研究	KCA2025013
14	曾春霞	南平市延平区教师进修学校	基于素养导向的小学数学课堂“读思达”教学模式的实践研究	KCA2025014
15	曾建军	福建省永春美岭中学	高中体育与学科素养融合对学生综合能力影响的研究	KCA2025015

16	曾渠炎	漳州市龙海区榜山第二中心小学	深读·精思·创达：语文深度阅读的三维实践探索	KCA2025016
17	陈爱华	福州市长乐区教师进修学校	融于节气文化的小学语文跨学科主题学习研究	KCA2025017
18	陈爱金	莆田市教师进修学院	思政课一体化视域下整体提升政治认同素养的实践研究	KCA2025018
19	陈道东	惠安县山霞中心小学	乡村学校美术馆课程开发与实践研究	KCA2025019
20	陈冬淑	漳平市永福菁华幼儿园	幼小衔接背景下幼儿园生活准备课程的双向协同开发与实践研究	KCA2025020
21	陈红玉	晋江市季延中学	AI赋能的小初高一体化数学拔尖创新人才培养的教学实践研究	KCA2025021
22	陈洪强	晋江市陈埭民族中学	基于核心素养的高中数学大单元教学设计实践研究	KCA2025022
23	陈娇娇	福州市仓山区第五中心小学	生成式人工智能赋能小学科学实验教学的实践研究	KCA2025023
24	陈洁	莆田市荔城区教师进修学校	小学整本书阅读教学“读-思-达”一体化实践研究	KCA2025024
25	陈糠应	福建省长汀县教师进修学校	基于核心素养的小学数学大单元内容整合策略研究	KCA2025025
26	陈岚	福州市华侨小学	大概念统整视域下小学跨学科教学的行动研究	KCA2025026
27	陈岚英	福建师范大学附属小学	“学为中心”视角下小学整本书阅读教学有效策略研究	KCA2025027
28	陈丽梅	三元区沪明小学	小学整本书阅读的“阶环”层进式课程构建与实践研究	KCA2025028
29	陈丽娜	漳平市新民小学	核心素养导向下小学古诗文大单元教学实践研究	KCA2025029
30	陈丽琼	莆田市城厢区顶墩实验幼儿园	读思达教学法在幼儿园体育活动中的应用研究	KCA2025030
31	陈琳	莆田市秀屿区第二实验小学	基于语用的“螺旋进阶”阅读评价体系构建的研究	KCA2025031
32	陈霖	福州市东升小学	基于核心素养的小学语文阅读教学“问题链”设计的实践研究	KCA2025032
33	陈梅华	漳平市西园中心幼儿园	STEM理念下幼儿科学教育游戏化的实施策略研究	KCA2025033

34	陈美勤	福州市鼓山中心小学	基于跨学科知识融合视角生成式AI在小学整本书阅读教学中的实践与研究	KCA2025034
35	陈敏	福清市瑞亭小学	AI赋能下小学语文“从课本到整本书”读写双线融合的实践路径研究	KCA2025035
36	陈祁罕	福州华侨中学	基于Steam课程模型中学体育跨学科主题教学实践研究	KCA2025036
37	陈祺娜	泉州市西隅中心小学	素养培育视角下的小学跨学科主题学习实施策略研究	KCA2025037
38	陈麒斌	厦门市集美区宁宝小学	智能技术融合的小学语文“备教学评”全场景协同机制研究	KCA2025038
39	陈庆勇	晋江市毓英中学	大思政视角下文言文教学：文化解码与当代价值阐释策略研究	KCA2025039
40	陈秋蓉	莆田市城厢区沟头小学	小学数学“综合与实践”领域跨学科主题学习的教学实践研究	KCA2025040
41	陈赛华	仙游县鲤中实验幼儿园	多维赋能：幼儿园生活实践有效支持策略的实践研究	KCA2025041
42	陈绍玉	南平市延平区正荣小学	“读思达”视域下文本阅读与个性表达读写转化的实践研究	KCA2025042
43	陈树铭	永安市南门小学	小学语文整本书“读思达”教学中图像化策略的实践研究	KCA2025043
44	陈思鑫	福建省泉州市第七中学	跨学科视角下中学科学教育与工程实践融合模式研究	KCA2025044
45	陈孙义	福州市仓山区实验小学	思政一体化背景下学校课程思政立体化课堂建构研究	KCA2025045
46	陈武毅	连江县第二实验小学	以深度阅读能力培养为视角的小学整本书“读思达”三维进阶模式实践研究	KCA2025046
47	陈曦	平潭综合实验区教师进修学校	跨学科视角下小学英语教学探索与实践	KCA2025047
48	陈喜英	莆田市荔城区新溪小学	基于核心素养的《亲亲木兰溪》校本教材融入课程思政教学实践研究	KCA2025048
49	陈小莺	福清元洪师范学校附属小学	基于任务群下的小学语文习作单元“两化·三趣”教学模式实践研究	KCA2025049
50	陈晓妙	厦门市海沧区芸景实验小学	新课标视域下小学英语跨学科主题作业设计与实践研究	KCA2025050
51	陈鑫	三明学院实验小学	基于“读思达”的小学跨学科课程整合策略研究	KCA2025051

52	陈雅楠	厦门市海沧区芸景实验中学	新课标下初中地理与美育跨学科校本课程开发与研究	KCA2025052
53	陈雅琴	宁德师范学院第二附属小学	“整本书读思达”阅读教学改革的实践研究	KCA2025053
54	陈亚专	厦门五缘第二实验学校	融合AI技术的心理健康教育对中学生生命教育的影响探究	KCA2025054
55	陈妍	武夷山市百花小学	跨学科阅读赋能：培育小学生创新思维的路径研究	KCA2025055
56	陈燕	平潭城关小学	核心素养视域下小学语文跨学科主题学习的实施策略与评价研究	KCA2025056
57	陈洋	厦门市集美区乐安中学	问题链探究式教学模式在高中物理真实情境中的教学研究-	KCA2025057
58	陈毅华	厦门市翔安教育集团阳光城幼儿园	近视防控视角下幼儿园足球游戏实施策略研究	KCA2025058
59	陈媛贞	三明市三元区贵溪洋小学	“生本·融合·开放”三维驱动的小学美术作业设计与实践研究	KCA2025059
60	陈月清	福建省南安第一中学	基于“政治认同”素养培育的高中政治大单元教学路径研究	KCA2025060
61	陈云勇	霞浦县第一小学	思维可视化工具在小学整本书深度阅读中的应用研究	KCA2025061
62	陈郑津	莆田第二中学	逆向教学设计在高中英语大单元教学中的实践研究	KCA2025062
63	陈志平	德化县第三实验小学	基于“读思达”教学法下“思辨性阅读”的教学实践研究	KCA2025063
64	陈志勇	平和县教师进修学校	学习任务群视域下整本书阅读体系建构策略研究	KCA2025064
65	程娟华	松溪县河东中心小学	“读思达”视域下跨学科课外阅读的巧妙融合教学研究	KCA2025065
66	池启长	三明市列东中学	基于“学习力”发展的学科改革实践研究	KCA2025066
67	池史斌	福州市第三十九中学	基于AI赋能大单元视角下课堂教学的实践研究	KCA2025067
68	戴清贵	漳州台商投资区角美中学	闽台融合视角下：角美“五大国保”乡土文化跨学科主题教育实践	KCA2025068
69	戴智钦	厦门市蔡塘学校	以“种子”为核心的跨学科课程在中小学学科课堂中的应用研究	KCA2025069

70	邓晓祯	浦城县水南中心小学	新课标视域下地方传统文化在小学美育中的渗透与融合的研究	KCA2025070
71	董仁禧	龙岩市松涛小学	人工智能背景下建构小学数学双师课堂的实践与研究	KCA2025071
72	杜姗姗	厦门市海沧中学	基于项目式学习的初中数学新教材“综合与实践”教学研究	KCA2025072
73	杜婷婷	厦门市集美区实验小学	基于智能研修平台的小学数学数字化教学实践研究	KCA2025073
74	杜秀敏	厦门市第九中学	指向生态文明教育的初中地理跨学科项目式学习研究	KCA2025074
75	方莉梅	泉州市丰泽区东海实验幼儿园	新时代幼儿园国防教育课程立体化建设的实践研究	KCA2025075
76	方欣欣	三明学院实验幼儿园	融合·创生·传承：二十四节气文化赋能幼儿园劳动教育的创新路径研究	KCA2025076
77	方洋洋	厦门市湖里实验小学	“三生”德育视域下新时代小学劳动教育项目开发与实践研究	KCA2025077
78	房香莲	福建省泉州市泉港区第二中学	基于海港文化资源的多元德育策略研究与实践	KCA2025078
79	冯爱明	福州市国货路小学	具身认知视角下小学数学量感培养的教学策略研究	KCA2025079
80	冯文忠	南靖县第三实验小学	“三维·三阶·三课”小学整本书阅读教学新样态的实践研究	KCA2025080
81	傅奇平	福州市茶园山中心小学	基于UbD理论的小学数学大单元逆向教学设计与评价研究	KCA2025081
82	傅卫琼	上杭县第一中学	信息技术视域下高中生认知能力的影响因素研究	KCA2025082
83	高秀月	南平师范学校附属小学	“读思达评”一体化视域下小学语文整本书阅读策略优化与实践探究	KCA2025083
84	葛聪慧	平和县新星幼儿园	基于儿童视角的“亲自然”环境创设及有效利用策略研究	KCA2025084
85	辜莹莹	泉州市丰泽区教师进修学校	“读思达”循环赋能：教师心理韧性发展的微干预设计研究	KCA2025085
86	郭宝珠	福州教育学院附属第四小学	新课标理念下小学数学跨学科主题学习教学实践研究	KCA2025086
87	郭佳冰	莆田市秀屿区实验小学	“图示支架”在小学语文整本书“读思达”教学中的运用研究	KCA2025087

88	郭丽华	莆田第一中学	核心素养视域下“读、写、评”一体化的整本书阅读教学实践研究	KCA2025088
89	郭佩娟	平潭海坛幼儿园	家园协同视角下以项目制学习（PBL）提高幼儿心理弹性的实践研究	KCA2025089
90	郭晓芳	泉州市洛江区万安第三中心幼儿园	基于儿童立场的幼儿园生成性课程的实践研究	KCA2025090
91	郭晓凤	永安市机关幼儿园	基于五育融合的幼儿园音乐教育课程体系建构研究	KCA2025091
92	韩雪峰	莆田市荔城区新溪小学	基于“1+N”教学模式的小学体育跨学科主题学习设计与实践研究	KCA2025092
93	何佳妮	福建省福州第一中学	学科前沿导向下数智赋能高中化学教学研究	KCA2025093
94	何燕林	福建师范大学附属中学	大中小学思政课法治教育教材教法一体化建设研究	KCA2025094
95	洪富强	南安市水头中心小学	新型人机关系视域下小学象棋文化传承的实践研究	KCA2025095
96	洪猛超	福建省南安市龙泉中学	农村高中体能模块教学“明学体育”数智化创新实践研究	KCA2025096
97	洪清泼	石狮市龟湖中心小学	基于学生核心素养下“跨学科主题式”课程体系建构研究	KCA2025097
98	洪雪英	漳州古雷港经济开发区第一实验小学	基于“读思达”理念的闽南海洋文化园本课程的实践研究	KCA2025098
99	洪月玲	厦门市金山小学	学习科学视域下“学·思·探”课堂教学方式变革行动研究	KCA2025099
100	侯金河	南安市第三实验小学	三维四阶五联动：“读思达”框架下小学整本书阅读的跨学科实施路径	KCA2025100
101	侯丽容	永泰县城关中学	基于项目式学习的初中物理跨学科主题教学案例开发与实施研究	KCA2025101
102	胡爱华	尤溪县东城中心小学	基于“儿童本位”的整本书创演课程构建与实施的研究	KCA2025102
103	胡碧莲	福建省福州屏东中学	核心素养导向下初中数学“综合与实践”课程设计与实施研究	KCA2025103
104	胡程华	南平市云谷实验学校	基于“读、悟、创”一体的小学语文诗词教学创新路径研究	KCA2025104
105	胡华菁	南平市建阳区实验幼儿园	大健康背景下幼儿园户外自主运动的实践研究	KCA2025105

106	胡淑梅	古田县第一小学	基于数学实验的小学数学“图形与几何”教学策略研究	KCA2025106
107	胡伟仙	建宁县第二实验小学	“读思达”视角下《西游记》整本书阅读项目化学习实践研究	KCA2025107
108	胡颖娟	南平市实验幼儿园	基于STEM教育理念的幼儿园探索性游戏活动研究	KCA2025108
109	黄承乐	建瓯市实验教育总校实验小学	智慧教育背景下小学体育“学-练-赛”一体化教学模式的应用与实践研究	KCA2025109
110	黄春娥	南安市柳城小学	核心素养导向下小学英语跨学科主题学习的实践研究	KCA2025110
111	黄东姐	泉州市教育科学研究院	指向五育融合的初中生物学项目式教学策略研究	KCA2025111
112	黄飞雪	闽清县第三实验小学	阅读生态建设视域下“读思达”教学法助力小学生整本书阅读的模式建构研究	KCA2025112
113	黄峰	永安市巴溪湾小学分校	AI+读思达：小学非遗剪纸与竹编社团美育分项实践	KCA2025113
114	黄光明	龙岩市教育科学研究院	智慧教育视域下小学书写教学数字化转型的实践路径研究	KCA2025114
115	黄国伟	福建省南平市第七中学	基于核心素养的“导·融·汇”初中物理课程构建研究及教学实践	KCA2025115
116	黄韩星	闽江师范高等专科学校附属实验小学	生成式人工智能赋能幼儿园浸润式美育教、学、评一体化的实践研究	KCA2025116
117	黄建英	顺昌县双溪中心小学	整本书阅读视域下“备-教-学-评”互动一体化实践研究	KCA2025117
118	黄景丽	南平市建阳区教师进修学校	跨学科理念下小学数学综合与实践领域主题活动教学实践研究	KCA2025118
119	黄静敏	罗源县教师进修学校附属小学	小学生整本书阅读中文化自信的传承与实践	KCA2025119
120	黄连春	厦门市翔安教育集团滨海幼儿园	基于情境学习理论的幼儿园“海润”课程构建探究	KCA2025120
121	黄孟治	厦门市翔安区振南小学	“读思达”教学法与整本书阅读教学有效融合研究	KCA2025121
122	黄少林	福建省诏安县桥东中学	读思达视域下部编版教材文言文跨学科教学实践研究	KCA2025122
123	黄双娇	莆田市荔城区新度厝柄小学	基于“读思达”视角提升小学中高年级学生思辨性阅读能力的策略探究	KCA2025123

124	黄思魁	德化县浔中中心小学	农村小学整本书阅读资源困境与校本化解决方案探索	KCA2025124
125	黄绥强	漳州古雷港经济开发区古雷中心小学	新时代背景下小学体育文化的传承与创新研究	KCA2025125
126	黄文杼	德化县教师进修学校	指向未来素养的语文大单元教学多维建构循证研究	KCA2025126
127	黄旭映	仙游县鲤南中心小学	基于儿童生活经验的小学语文大单元情境化教学研究	KCA2025127
128	黄学铭	德化县浔中中心小学	基于人工智能“微教学”的小学生数学素养培养实践研究	KCA2025128
129	黄雅芳	石狮市教师进修学校	思政视域下义务教育语文课程一体化教学策略研究	KCA2025129
130	黄燕红	厦门海沧延奎实验小学	基于单元整体教学的小学音乐表现性评价实施策略研究	KCA2025130
131	黄毅平	福州华威高级中学	多学科协同视角下高中教师数字素养与AI工具应用能力发展研究	KCA2025131
132	黄莹莹	福建省福州高级中学	新时代价值观引领下高中地理教材中德育素材的挖掘与整合研究	KCA2025132
133	纪玉新	尤溪县第四实验幼儿园	核心素养导向下幼小衔接双向协同的课程模式与教学策略优化研究	KCA2025133
134	简先标	南靖县兰水中学	思行课堂：学习中心理念下的教学变革与素养提升研究	KCA2025134
135	江宾宾	长汀县腾飞小学	新视域下小学语文跨学科融合设计与实践的研究	KCA2025135
136	江武娟	古田县玉田中学	闽剧进校园的教育价值挖掘与实践模式创新研究	KCA2025136
137	江雪芬	惠安县辋川中心小学	“读思达”教学法在小学数学高阶思维培养中的进阶策略研究	KCA2025137
138	康景华	永春县教师进修学校	指向学生高阶思维的初中物理实验改进教学的实践研究	KCA2025138
139	柯翠贞	漳州市芗城区教师进修学校	基于微项目学习的中学化学实践能力培养路径研究	KCA2025139
140	柯秋珍	漳州市龙海区白水中心小学	双线并行：农村小学整本书读思达跨学科教学策略研究	KCA2025140
141	柯晓珊	厦门市梧桐实验学校	AI赋能小学语文整本书阅读指导实践路径的研究	KCA2025141

142	赖惠玲	平和县安厚中心小学	数字原住民视角下小学德育“微叙事”资源开发研究	KCA2025142
143	赖菊香	福州市晋安区第四中心小学	运用“读思达”教学法提升小学生语文学习内驱力的行动研究	KCA2025143
144	赖丽英	泉州市实验小学	基于儿童哲思能力提升的小学语文跨学科融合教学实践研究	KCA2025144
145	赖美连	泉州市洛江区教师进修学校	小学语文整本书阅读过程性评价与终结性评价的融合研究	KCA2025145
146	赖清福	平和县第五实验小学	整本书阅读教学的系统性建构与实践路径研究	KCA2025146
147	赖淑芳	福建省福乐幼儿园	“医教结合”模式下学前特殊儿童音乐美育的实践探究	KCA2025147
148	赖晓明	龙岩市永定区城东幼儿园	生态教育理念下幼儿园“亲亲自然”主题课程的实践研究	KCA2025148
149	赖珠娇	平和县小溪中心小学	“读思达”理念下小学语文核心素养培养的路径探索	KCA2025149
150	李梅清	三明市沙县区翠绿小学	指向新时代雷锋式少年培养的行知课程体系建构研究	KCA2025150
151	李美英	泰宁县水南小学	小学中年级排球大单元结构化教学对技能掌握度的评价研究	KCA2025151
152	李萍	福建省建阳师范附属小学	非遗教学数字化：建本雕版印刷课程跨学科设计与实施研究	KCA2025152
153	李千金	泉州市丰泽区丰盛实验小学	思维导向型的小学阅读教学课堂模式建构研究	KCA2025153
154	李庭艳	福建省直属机关幼儿园	儿童健康体重管理助力“小胖墩”蜕变的实践研究	KCA2025154
155	李伟	三明市第九中学	核心素养导向下高中语文审美教育“三阶四维一体化”课程研究	KCA2025155
156	李霞	福州教育研究院	“循理数学”视域下初中数学综合与实践课程重构及实证研究	KCA2025156
157	李秀俊	福清一中音西校区	四元五环双轴联动：初中数学核心素养的“问题链-思维梯”内生式发展研	KCA2025157
158	李旋	福州市麦顶小学	基于跨学科主题教学的小学数学学习任务单的设计与实践	KCA2025158
159	李研	福州教育学院附属第四小学	AI赋能小学整本书阅读分层指导策略研究	KCA2025159

160	李艳红	厦门市翔安区嶝山小学	小学语文融通阅读教学策略研究	KCA2025160
161	李溢兰	泉州市泉港庄重文实验小学	跨学科素养导向下小学项目式学习评价的实践研究	KCA2025161
162	李瑛	连城县冠豸小学	读思达教学法视域下的小学“1345”大阅读模式的研究与实践	KCA2025162
163	李铮	福建省福安市第一中学	自主探究课堂下培养学生物理学科创新能力的实践研究	KCA2025163
164	李志东	厦门五缘实验学校	基于人工智能的初中跨学科写作教学模式研究	KCA2025164
165	连彬星	福建师范大学平潭附属中学	贯穿物理学习过程的学生参与式情境设计与实践	KCA2025165
166	连恒兴	建瓯市教师进修学校	基于“读思达”的小学数学思辨课堂构建研究	KCA2025166
167	连宏彬	漳州台商区第一中学	“读思达”教学法视域下高中语文“思辨性阅读与表达”学习任务群结构体	KCA2025167
168	梁翠芝	福建省浦城第一中学	基于NLP的“读思达”教学法在高中英语写作中的应用研究	KCA2025168
169	梁世杰	泉州市第九中学	大单元主题教学引领高中语文诗歌项目化学习的实践研究	KCA2025169
170	梁业	福建省尤溪县第七中学	基于深度学习的影视资源情感分析与历史共情能力培养实证研究	KCA2025170
171	林传贤	平和县崎岭中心小学	大概念统整的小学语文读思达单元教学设计研究	KCA2025171
172	林芳	武平县第二实验小学	新课标视域下整本书阅读评价体系的构建与实践策略	KCA2025172
173	林菲菲	泉州聚龙外国语学校	“读思达”视域下指导自学教学模式的构建与实践研究	KCA2025173
174	林峰	福州市长乐玉田中心幼儿园	片区幼小贯通式科技劳动教育课程体系的构建与实践研究	KCA2025174
175	林海英	莆田市城厢区铂玥实验幼儿园	适宜性教育视域下幼儿园体能游戏课程的创新实践	KCA2025175
176	林华帛	福安市第一实验幼儿园教育集团	幼儿园低碳生活教育促进幼儿科学素养发展的实践研究	KCA2025176
177	林华芝	龙岩北城小学	新课标导向下小学数学跨学科教学实践研究	KCA2025177

178	林辉庆	三明市三元区第一实验学校	新课标视域下馆校协同推进小学科学跨学科主题学习的实践研究	KCA2025178
179	林惠滨	平和县金华小学	新课标语用视域下小学语文大单元教学设计与实践研究	KCA2025179
180	林建梅	永安市教师进修学校	初中道德与法治新教材“单元思考与行动”的实践研究	KCA2025180
181	林晶	福州市林则徐小学	跨学科视角下的整本书阅读教学“学思行”课堂的研究	KCA2025181
182	林岚	福州市黄山小学	“读思达”视域下培养小学语文高阶思维能力的实践研究	KCA2025182
183	林丽青	漳平市教师进修学校	小学劳动教育与综合实践活动课程资源整合的路径研究	KCA2025183
184	林莉莉	南平市建阳区漳墩中心小学	数字化工具支持的小学语文整本书阅读过程性评价创新研究	KCA2025184
185	林聆	福州市仓山区实验小学	小学英语跨学科融合赋能核心素养培养的策略分析与教学应用研究	KCA2025185
186	林民	福建省教育考试院	生物学跨学科主题学习命题与评价的研究	KCA2025186
187	林秋菊	厦门市集美区后溪中心小学	大单元视域下的小学语文古诗词教学策略研究	KCA2025187
188	林森	福建省福州第二十四中学	教、学、评一致性视域下的初中数学“图形与几何”教学设计研究	KCA2025188
189	林珊	福州教育学院附属第一小学	养韵教育：数智赋能视域下以美之韵重构课程育人模式创新研究	KCA2025189
190	林绍海	长汀县第三实验小学	“读思达”教学法在小学数学大单元教学中的实践探索	KCA2025190
191	林淑芳	永春县桃溪实验小学	新课标理念下小学数学项目式学习校本化的实践研究	KCA2025191
192	林硕	福建省福州第十六中学	从教走向学：基于阅读、思考、表达能力培养的教学模式实践研究	KCA2025192
193	林香华	福清市百合小学第二校区	“教学评一致性”视域下小学数学教学策略的研究	KCA2025193
194	林香妹	福清市教师进修学校	精准教学视域下的初中高效课堂构建与实践研究	KCA2025194
195	林小燕	厦门市集美区教师进修学校	指向学习中心的中学英语课堂表现性评价研究	KCA2025195

196	林晓芬	福建省福州第十八中学	大概念统摄下初中数学图形与几何领域大单元整体教学探究	KCA2025196
197	林晓琦	福建省福州高级中学	指向“科学教育做加法”的高中物理课堂新样态研究	KCA2025197
198	林秀平	莆田市城厢区筱塘小学	童画工坊：项目式美术教学中创造性思维培养的路径探索	KCA2025198
199	林雅玲	晋江市季延中学	“读思达”视域下的高中语文大单元教学设计优化策略研究	KCA2025199
200	林燕青	福建省漳州市第二中学	DeepSeek+赋能初中数学综合与实践实施路径研究	KCA2025200
201	林茵	泉州市通政中心小学	“美育+AI”双轮驱动下泉州非遗音乐校园文化活态传承实践研究	KCA2025201
202	林瑜	福鼎市桐南小学	基于读思达理念的小学“静读润达”教学实践研究	KCA2025202
203	林育华	大田县城关第二小学	核心素养视域下小学语文读写融合教学策略的实践研究	KCA2025203
204	林韵琳	福建省福州第四中学	人工智能赋能中学化学跨学科教学实践研究	KCA2025204
205	林占盛	武平县教师进修学校附属小学	核心问题引领下“学为中心”的课堂重构实践与研究	KCA2025205
206	林章汉	福建省永春蓬壶中学	跨学科学习：推进农村学校校本研修走向学科融合的实践研究	KCA2025206
207	林长海	平和县芦溪中心小学	乡村振兴背景下“整本书阅读+乡土文化”读思达教学模式建构	KCA2025207
208	林中山	福建省永春第二中学	GAI赋能下的高中数学向量大单元个性化教学实践研究	KCA2025208
209	刘爱莲	南平市延平区教师进修学校	核心素养导向下基于“读思达”教学模式的小学英语阅读教学实践研究	KCA2025209
210	刘桂龙	顺昌县教师进修学校	基于深度学习的初中道德与法治微项目式教学实践	KCA2025210
211	刘剑	闽江学院附属中学	AIGC赋能高中跨学科主题教学设计与实施	KCA2025211
212	刘添昌	武平县实验小学	“读思达”教学法视域下小学跨学科主题学习实践探索	KCA2025212
213	刘宛玲	漳州市长泰区第四实验小学	读思达教学法在小学德育跨学科主题学习中的评价体系研究	KCA2025213

214	刘向红	仙游县枫亭中心小学	基于“思辨性阅读与表达”学习任务群的小学语文大单元教学研究	KCA2025214
215	刘小丽	厦门海沧实验中学	核心素养导向下初中现代散文阅读教学美育路径研究	KCA2025215
216	刘小阳	福建省德化第一中学	基于AI的初中英语个性化学习路径设计	KCA2025216
217	刘歆卢	福州市仓山区实验小学教育集团洪塘校区	生成式人工智能助力小学语文读思达教学法应用的课例研究	KCA2025217
218	刘馨	厦门市演武小学	基于核心素养表现的小学数学学习任务设计与实施研究	KCA2025218
219	刘雅婧	福建省仙游第一中学	人工智能视域下基于“读思达”教学法的高中英语思维可视化教学策略研究	KCA2025219
220	刘友城	晋江市毓英中学	跨学科视角下中学美术大单元教学的实践研究	KCA2025220
221	刘芸	三明市三元区崇和实验小学	基于成果导向的小学数学实验说理模式的课堂教学实践研究	KCA2025221
222	柳琴珠	泉州市丰泽区崇德实验小学	跨学科融合下小学科学与思政教育协同创新研究	KCA2025222
223	卢丽明	惠安县八二三实验小学	核心素养下小学语文大单元作业分层设计研究	KCA2025223
224	卢赛华	三明学院附属小学	幼小衔接背景下“读思达”在小学音乐低年级唱游律动教学中的实践研究	KCA2025224
225	卢燕霞	龙岩市教育科学研究院	“三新”背景下高中数学大单元教学实践研究	KCA2025225
226	陆佳音	厦门市鹭江新城小学	“学为中心”视域下人智协同的双驱动教学模式研究	KCA2025226
227	陆湘虹	厦门市海沧区芸景实验中学	大概念教学：素养导向的初中古诗文教学实践研究	KCA2025227
228	罗德永	上杭县教师进修学校	“大概念”统领的小学数学单元整体教学的实践与研究	KCA2025228
229	罗桂龙	连城县实验小学	小学棒球校本课程与跨学科融合实践的路径研究	KCA2025229
230	罗淑芳	三明教育学院	“智趣课堂”视域下小学英语跨学科主题学习的实践与研究	KCA2025230
231	骆建忠	邵武市教师进修学校	人工智能赋能小学语文童话教学实践研究	KCA2025231

232	骆明忠	福建省泉州第五中学	人工智能新型空间在中学物理教学中的探索和实践	KCA2025232
233	吕月云	鲤城区实验小学	“大科学教育”视域下小学英语跨学科主题学习的范式建构与应用研究	KCA2025233
234	缪晓红	福安市实验小学富阳校区	从碎片到系统：“读思达”理念驱动的整体本书阅读生态系统构建与实践研究	KCA2025234
235	倪雅琴	福建省福清第一中学	“历史解释”核心素养深度培育的进阶策略研究	KCA2025235
236	欧阳虹	福建省长乐第七中学	人工智能赋能福州农村中学体育与健康教学实践探索	KCA2025236
237	欧阳志斌	福建省福清第三中学	以学科实践促进化学学科核心素养落地的教学研究	KCA2025237
238	潘爱珍	莆田市荔城区麟峰小学	基于小学语文单元主题的跨学科项目化阅读实践研究	KCA2025238
239	潘晓旻	福州市群众路小学	“读思达”教学法在小学美术教学中的实践与研究	KCA2025239
240	潘秀玲	宁德市古田县实验小学	基于在地文化资源利用的小学语文PBL课程开发与实践研究	KCA2025240
241	潘燕华	三明市第九中学	融合·赋能·共生：三明乡土资源融入高中政史地跨学科教学的实践探索	KCA2025241
242	潘仰玲	福州第十五中学	闽都文化资源融入中小学思政跨学科主题学习的实践研究	KCA2025242
243	潘尤惠	浦城县和平小学	表现性评价工具在整本书阅读中的应用研究	KCA2025243
244	潘竹树	泉州市第九中学	深度思考AI赋能初中数学教学创新路径研究	KCA2025244
245	彭芳芳	泰宁县教师进修学校	“读思达”视域下“整本书阅读”过程性评价的实践研究	KCA2025245
246	邱桂珠	上杭县第二实验小学	核心素养导向下小学数学跨学科主题学习设计与实施的研究	KCA2025246
247	邱家鹏	长汀县濯田中心学校	基于核心素养导向下的小学数学大单元设计与实践研究	KCA2025247
248	邱洁英	福建省福清华侨中学	生涯教育视域下主题意义探究导向的高中英语阅读教学实践研究	KCA2025248
249	邱晓峰	福建省福州第三中学	“可视-建模-实证”循环模式在物理创新人才培养中的实践研究	KCA2025249

250	邱艳青	连江黄如论中学贵安学校	“读思达”教学法融入小学语文党史主题课程的实践探究	KCA2025250
251	邱燕	宁德师范学院附属小学	创新能力培养视域下小学数学跨学科教学的实践与研究	KCA2025251
252	饶律涛	厦门市思明第二实验小学	“大思政课”融合视域下小学国家安全的跨学科实践	KCA2025252
253	任栋	平潭第三中学	基于中学生核心素养培育的村校融合项目式教学探究	KCA2025253
254	阮丽骅	古田县第二小学	小学语文“快乐读书吧”课程体系的构建与实施	KCA2025254
255	阮鹂萍	福安市教师进修学校	基于文化自信的小学道德与法治“丰润德法”教学实践策略研究	KCA2025255
256	沈思龙	福建省诏安县太平中学	初中生数学高阶思维培养的差异化教学模式构建研究	KCA2025256
257	沈亚青	泉州市城东中学	基于深度学习的高中地理问题链教学机制构建研究	KCA2025257
258	施丽菜	晋江市龙湖镇阳溪中心小学	核心素养导向的小学语文中高年级“学习单”的设计与运用实践研究	KCA2025258
259	施丽聪	福建省晋江市教师进修学校	“体格教育”视域下整本书阅读学习进阶评价研究	KCA2025259
260	施清杯	石狮市第一中学	高中语文思辨读写任务群教学的设计与实施	KCA2025260
261	石浩冰	泉州市丰泽区圆梦圆实验中学	“双新”背景下初中项目式学习的实践架构与应用研究	KCA2025261
262	石秀容	福州市仓山区金港湾实验学校	基于核心素养导向下小学数学任务群驱动大单元整体教学实践研究	KCA2025262
263	宋昊芳	厦门市海沧区北附学校思齐分校	美育浸润视域下的初中美术跨学科主题学习建设与实践研究	KCA2025263
264	苏灿强	福建省安溪第一中学	“数据驱动+智能反馈”教学评一体化中学数学智慧课堂实践研究	KCA2025264
265	苏承超	厦门市海沧区西园科技小学	基于生成式人工智能的小学数学课堂个性化学习模式实践与研究	KCA2025265
266	苏春宵	晋江市安海中学	安平桥+：基于乡土文化的跨学科真情境学习实践研究	KCA2025266
267	苏慧雯	晋江市龙侨中学	基于微项目学习的农村初中劳动课程开发与实践研究	KCA2025267

268	苏蕉桂	漳平市实验小学	跨学科视域下小学数学“链”式主题实践研究	KCA2025268
269	苏结	福建省福州第三中学	“学练赛评”一体化视域下体育大单元教学实践研究	KCA2025269
270	苏巧妙	厦门市金林湾实验学校	基于学习品质培养的小学阳光心理课“备教学评”一体化教学模式构建	KCA2025270
271	苏水珠	漳平市桂林逸夫小学	“读思达”教学法在小学语文整本书阅读教学中有效运用的实践研究	KCA2025271
272	苏小玲	宁德师范学院附属小学	基于PBL小学整本书“读思达”教学的实践研究	KCA2025272
273	苏元炜	大田县城关第二小学	“备教学评”一体化视域下小学语文习作单元“探·悟·写”整体教学策略	KCA2025273
274	孙剑	福建省晋江市安海中学	闽南文化融入校园足球的区域实践：文化遗产与综合素养协同路径	KCA2025274
275	孙瑜琳	福州教育学院附属第三小学	“橘文化”赋能的小学语文PBL分层阅读体系构建与实践研究	KCA2025275
276	汤燕萍	南平市建阳区教师进修学校	基于UbD理论的初中生物学大概念建构策略探索与研究	KCA2025276
277	田冬梅	武夷学院附属小学	小学整本书“读思达”升维阅读评价体系建构与实施	KCA2025277
278	涂培坤	德化县第五实验小学	小学劳动教育与科学探究融合的实践研究	KCA2025278
279	汪小燕	泉州市丰泽区实验小学	“趣探·养护·成长”小学跨学科视域下校园植物认知与养护实践	KCA2025279
280	王德贵	福州市仓山区教师进修学校	素养导向下初中数学启悟教学模式的实践研究	KCA2025280
281	王美雪	安溪县第八小学	生本理念下AI赋能的小学语文个性化学习路径探索	KCA2025281
282	王瑞	厦门市海沧区教师进修学校	大概念统领的初中生物学跨学科实践活动教学研究	KCA2025282
283	王素敏	厦门市松柏第二幼儿园	基于幼小衔接的幼儿园劳动教育实践研究	KCA2025283
284	王文宇	福建省福州华侨中学	正心教育：基于课程思政的教学探索与实践	KCA2025284
285	王小荣	福建省龙岩第一中学	高中数学深度学习模式对提升拔尖创新人才核心素养的实践探究	KCA2025285

286	王晓芬	华侨大学附属中学	基于STEAM理念的初中数学“综合与实践”教学实践创新研究	KCA2025286
287	王晓燕	太姥山镇第二中心小学	信息化环境下小学整本书深度阅读模式的优化研究	KCA2025287
288	王秀兰	漳平市教师进修学第二附属小学	“读思达”视域下小学语文项目式学习（PBL）的设计与实施	KCA2025288
289	王艳	顺昌县教师进修学校	县域中学体育大单元教学评价改革：基于“技能+素养”的双维度测评体系	KCA2025289
290	王滢滢	厦门市集美区东辉小学	思政教育视域下乡村小学劳动课程的校本化项目开发与实践研究	KCA2025290
291	王宇兰	福鼎市桐南小学海湾校区	“读思达”理念下小学整本书深度阅读策略与实践研究	KCA2025291
292	危春花	武平县教师进修学校	馆校协同推进“大思政课”高质量发展的路径研究	KCA2025292
293	魏碧霞	古田县玉田第二小学	“读思达”教学法在小学语文跨学科项目化学习中的实践研究	KCA2025293
294	魏初曦	大田县建设中心小学	学习任务群视域下农村小学语文“思达融合”阅读教学策略的实践研究	KCA2025294
295	魏达宝	永安市西门小学	基于学科实践的小学生科学创新能力培育路径的实践研究	KCA2025295
296	魏水莲	福建省长汀县第一中学	高中语文教学新视野：地域特色文化的创新性运用	KCA2025296
297	翁朝云	福建师范大学东侨实验小学	“阅以启智”视域下的整本书深度阅读策略与实践研究	KCA2025297
298	翁秀萍	莆田市城厢区教师进修学校附属小学	可视化思维工具促进整本书深度阅读的实践研究	KCA2025298
299	吴彩虹	莆田市荔城区第一实验小学	小学整本书阅读任务群下“教学评一体化”的实践研究	KCA2025299
300	吴春花	福建省德化第三中学	基于“读思达”高中英语教学法培养学生综合素质策略研究	KCA2025300
301	吴丹玲	福建省厦门第六中学	生命教育视角下高中英语课程思政实践研究	KCA2025301
302	吴国文	厦门市集美区灌口中学	一般观念引领下高中数学微项目学习设计与实践研究	KCA2025302
303	吴泚	晋江市紫华中学	AI赋能传统文化跨学科多师协同教学模式的构建与实践路径研究	KCA2025303

304	吴俊生	晋江市磁灶中学	人机协同视角下高中古诗文“沉浸式学习”模式构建研究	KCA2025304
305	吴丽芳	三明教育学院	“三位一体”育人模式构建：“读思达”视域下思维可视化与阅读日记融合	KCA2025305
306	吴丽琴	福建省漳州第一中学	人工智能融入高中数学教学的实践研究	KCA2025306
307	吴丽淑	福建省漳州市第八中学	“读思达”视阈下的高中项目化写作教学研究	KCA2025307
308	吴丽霞	泉州市丰泽区群石实验小学	跨学科视角下培养小学生家国情怀的教学策略研究	KCA2025308
309	吴铃	福建省连城县第一中学	三位一体：整本书阅读教学评一致性策略的协同构建与实践	KCA2025309
310	吴秋红	晋江市高铁实验小学	基于核心素养下小学语文课堂“三单”联动的实践研究	KCA2025310
311	吴珊珊	建瓯市实验教育总校建安小学	“从游·读思达”理念下课堂建构策略的实践研究	KCA2025311
312	吴贤兰	泉州市丰泽区云山实验小学	新课标视域下的小学科学识字教学实践研究	KCA2025312
313	吴小梅	惠安县紫山中心小学	“文道相生”：单元整体教学视域下小学语文课程思政的创新实践研究	KCA2025313
314	吴小芸	晋江市陈埭镇紫峰中心小学	AI技术赋能下小学英语跨学科项目化学习的行动研究	KCA2025314
315	吴小枝	松溪县实验小学	“做中学”理念驱动的小学航模创客活动与科学教学协同创新研究	KCA2025315
316	吴秀云	莆田市秀屿区实验中学	大数据支持下高中生体质健康动态监测与个性化训练方案设计研究	KCA2025316
317	吴雪明	晋江市实验小学	小学语文大单元统整下单篇课文“疑探+”教学评一体化实践研究	KCA2025317
318	吴雪萍	福州市台江第二实验小学	学科融合视角下小学语文整本书阅读教学策略探究	KCA2025318
319	吴雪贞	德化县实验小学	课程内容结构化背景下小学数学“图形与几何”的教学实践与研究	KCA2025319
320	吴雅绵	厦门市音乐学校	跨学科视域下的小学语文综合性学习实践研究	KCA2025320
321	吴有燊	福州市仓山区教师进修学校附属第	读思达教学法下小学道德与法治同语文学科融合的实践与研究	KCA2025321

322	吴允胜	晋江市深沪中心小学	美育浸润视域下运用教师数字素养框架赋能乡土美术项目化教学的研究	KCA2025322
323	吴珍梅	福建师范大学泉港实验小学	核心素养视域下的小学语文大单元教学路径的探索与实践研究	KCA2025323
324	吴中荣	鲤城区教师进修学校	AI技术支持下的初中物理跨学科实验教学研究	KCA2025324
325	吴珠玲	霞浦县滨海学校	整本书阅读课程设计的多元探索与创新实践	KCA2025325
326	吴子林	福建省连城县教师进修学校	新课标背景下的小学数学大单元结构化作业设计研究	KCA2025326
327	吴佐建	晋江市紫峰中学	基于跨学科项目式学习的科学教育校本课程开发研究	KCA2025327
328	肖红	莆田市荔城区新溪幼儿园陡西分园	解决文化断层：木兰溪文化融入幼儿园品德教育的创新策略研究	KCA2025328
329	肖九顺	泰宁县第二实验小学	素养导向下小学道德与法治“情境-实践双驱动”教学模式研究	KCA2025329
330	谢丽清	龙岩学院附属中学	AIGC在高中生物学教学应用的实践探究	KCA2025330
331	谢仁李	尤溪县教师进修学校	跨学科学习视角下的初中英语大单元教学设计研究	KCA2025331
332	谢素娟	莆田市荔城区拱辰西洙中心小学	以律动教学培植小学生音乐核心素养的实践探究	KCA2025332
333	谢小玲	建瓯市实验教育总校	小学整本书阅读“策略·评价·生态”三维联动体系的创新实践研究	KCA2025333
334	谢晓凌	龙岩市师范附属第二小学	基于阅读素养提升的小学语文阅读教学中“读思达”模式实践研究	KCA2025334
335	谢仰贵	福建省长汀县教师进修学校	“读思达”教学法在高中思想政治教学中的实践探索	KCA2025335
336	谢宜萍	南平市教师进修学院	跨学科主题学习下小学英语单元整体教学路径研究	KCA2025336
337	谢永泉	厦门市思明区教师进修学校	数智循证赋能基于英语学习活动观的教师信念与高阶问题互动关系研究	KCA2025337
338	谢忠秋	晋江市金井镇毓英中心小学	“双减”背景下课间十五分钟活动的优化设计与实践探索	KCA2025338
339	邢光颖	连江县实验小学可门港分校	科技赋能下的小学劳育与研学融合课程体系构建及实践探索	KCA2025339

340	徐佳丽	厦门市蔡塘学校	核心素养背景下渗透模型思想的初中课例研究	KCA2025340
341	徐荣树	福州第十五中学	新课标背景下高中数学融合舞蹈的跨学科研究	KCA2025341
342	徐姗姗	福州市闽侯县上街实验学校	以“情境再造”为中心的小说类整本书阅读教学研究	KCA2025342
343	许碧娥	厦门市翔安区第三实验小学	基于行远文化的小学校园典型非正式学习空间课程构建实践研究	KCA2025343
344	许春香	长汀县新桥中学	农村高中英语教学中融合本土文化实现核心素养价值观教育的实践研究	KCA2025344
345	许发金	福建省宁德市教师进修学院	新时代场馆文化育人的校本化实践研究	KCA2025345
346	许福兰	永安市实验小学	基于“读思达”教学法的小学数学思维可视化教学实践研究	KCA2025346
347	许丽美	福州市鼓楼第五中心小学	“行·知·创”路径下创新人才早期培育的实践与探索	KCA2025347
348	许丽媛	福建省长汀县第一中学	AI赋能闽西“两大音乐文化”融入中学音乐课程思政的实践研究	KCA2025348
349	许鹏程	福建省永春华侨中学	“读思达”视域下的初中地理教学情境创设研究应用	KCA2025349
350	许仙凤	尤溪县坂面中心小学	“读思达”视域下整本书阅读“三阶四维”教学实践研究	KCA2025350
351	许一纯	诏安县第二实验中学	可视化思维导图在初中英语新教材教学中的应用	KCA2025351
352	许鸳鸯	晋江市第十实验小学	人工智能赋能小学体育教学数字化转型的策略研究	KCA2025352
353	鄢丽娜	南平市高级中学	指向科学思维培养的高中地理实验教学实践研究	KCA2025353
354	闫鹏飞	光泽县第二中学	闽台融合发展视域下闽北山区校“棒垒球校本课程体系”构建与实施	KCA2025354
355	颜顾本	晋江市灵水中学	智能技术支持的写作过程性评价模式创新与实践	KCA2025355
356	颜丽娜	晋江市第三实验小学	基于AI学情分析的融合教育差异化教学策略实践研究	KCA2025356
357	杨单女	厦门市金林湾实验学校	基于STEM理念下九年一贯科学教育“三段四维”贯通课程体系构建与实施的	KCA2025357

358	杨贺铭	福建省平和第二中学	基于实验、探究与模拟体验的数学学科实践能力与创新思维培养研究	KCA2025358
359	杨锦清	福建省连江县教师进修学校	基于儿童立场的幼儿园课程审议机制的构建与实施	KCA2025359
360	杨龙金	平和县山格中心小学	“读思达”教学法视域下提升学生核心素养实践研究	KCA2025360
361	杨鹭华	厦门市集美区曾营小学	数智驱动视域下小学“素养银行”评价体系建设研究	KCA2025361
362	杨娜青	厦门市集美区窗内小学	核心素养视域下小学思政课堂红色故事活化教学创新路径研究	KCA2025362
363	杨乾妹	三明学院附属小学	基于“读思达”理念的小学语文文体单元教学策略研究	KCA2025363
364	杨瑞雄	三明市三元区教师进修学校	核心素养培育下AI赋能初中物理课堂个性化教学的策略与实践	KCA2025364
365	姚冬媚	永安市教师进修学校	基于深度学习的初中语文跨学科主题学习实践研究	KCA2025365
366	叶聪颖	厦门市翔安区内厝中心小学	一核·双翼:基于项目式学习的小学劳动主题活动开展的路径研究	KCA2025366
367	叶菲菲	福建省福安师范学校附属小学	融合AI技术的小学数学“问题链”教学实践创新	KCA2025367
368	叶国森	福建省永春第二中学	新课程视域下中学体育与健康跨学科主题学习的策略研究	KCA2025368
369	叶靖	福建省建瓯第一中学	山区县域中学校园足球社团课程建构研究	KCA2025369
370	叶静	莆田中山中学	核心素养视域下初中数学跨学科主题教学探索	KCA2025370
371	叶枚举	德化县龙浔中心小学	基于STEAM视域下的小学语文文本价值开发与利用的实践研究	KCA2025371
372	叶美玲	南平市建阳区实验小学	跨学科视域下小学科学大单元教学设计与实施	KCA2025372
373	叶木兰	建瓯市建州教育总校第一小学	基于“读思达”视域下小学数学图形与几何的课堂教学策略研究	KCA2025373
374	叶群	光泽县第一中学	以人工智能驱动跨学科实践:语文美育的新路径探索	KCA2025374
375	叶榕	福州市钱塘小学	指向语文核心素养的小学浸润式整本书阅读实践与探索	KCA2025375

376	叶少文	松溪县第三中学	基于科学素养提升的山区初中生物学项目式学习实践活动研究	KCA2025376
377	叶淑娴	南平市延平区实验小学	指向思维发展的整本书阅读教学“主题式问题链”设计与实践研究	KCA2025377
378	叶卫红	厦门市集美区灌口小学	“读思达”理念下“一核四环”信息类文本阅读策略教学实践研究	KCA2025378
379	叶小崇	武夷山市武夷中心小学	多学科交叉视域下读思达整本书阅读对孩子创新思维培育的策略研究	KCA2025379
380	叶玉妹	厦门市杏南中学	具身视角下初中数学微项目协作模式与成效研究	KCA2025380
381	叶钰玲	三明市沙县区第五幼儿园	“赏·思·创”三联共融的教学模式在幼儿园美育中的实践探索	KCA2025381
382	游小玲	平和县第三实验小学	小学语文跨学科主题学习的实践探究	KCA2025382
383	余琼	三明市第二中学	互联网+”背景下信息技术生态课堂创客教育实践研究	KCA2025383
384	余向阳	罗源县教师进修学校	“读思达”理念下小学整本书阅读任务群设计与实施研究	KCA2025384
385	俞强	平潭澳前镇中心小学	“读思达”视角下小学中段童话教学策略研究	KCA2025385
386	俞贤昱	闽清县实验小学	阅读·思考·表达：第一学段小学数学学科实践能力案例研究	KCA2025386
387	虞晨卉	武夷山市百花幼儿园	幼小衔接视角下幼儿园劳动教育清单构建探究	KCA2025387
388	詹仕文	武夷山市教师进修学校	小学数学跨学科主题学习的思考与策略的研究	KCA2025388
389	詹玉华	福建省建阳师范附属小学	以科普读物为载体的“读思达”科学教育实践探索	KCA2025389
390	张蓓蕾	莆田市第二实验幼儿园	基于贝芽机器人的幼儿园科学特色课程建构与应用效果研究	KCA2025390
391	张碧丹	东侨经济技术开发区第二小学	小学整本书阅读“五阶梯度”教学模型的建构与实践	KCA2025391
392	张彩琴	泉州市丰泽区教师进修学校	基于人工智能的小学科学跨学科多元评价体系的构建与实践	KCA2025392
393	张昌寿	三明市沙县区金沙第二小学	基于“读思达”构建“思辨型”课堂样态的实践研究	KCA2025393

394	张春笋	厦门市集美区实验小学	STEAM理念下小学音乐跨学科教学实践研究	KCA2025394
395	张帼英	武平县第三中学	学习中心视域下“三导三评”素养课堂的实践研究	KCA2025395
396	张健筠	福建师范大学附属中学	基于 UbD 理论的高中语文学习中心课堂建构实践研究	KCA2025396
397	张靖	龙岩市新罗区教师进修学校	指向高中生历史学科核心素养培育的学习工具设计与应用	KCA2025397
398	张孔平	南平市西芹中心小学	“整本书读思达”表现性评价策略研究	KCA2025398
399	张琳	尤溪县实验小学	读思达视域下小学语文整本书阅读“三阶四维”分学段实施策略研究	KCA2025399
400	张玲	龙岩市高级中学	基于深度教学理念的高中政治和语文协同育人实践研究	KCA2025400
401	张隆亿	福建省永春第一中学	基于UbD模式的高中数学大单元教学实践研究	KCA2025401
402	张美玲	政和县第三中学	“做中学”视域下县域初中物理问题驱动教学模式促进实践能力培养探究	KCA2025402
403	张平	宁德市华侨小学	学科融合背景下小学综合实践活动项目式课程的实践研究	KCA2025403
404	张琦	平和县第三实验幼儿园	幼儿语言能力发展中的多元活动设计与实施研究	KCA2025404
405	张清梅	上杭县城东小学	从“遗址参观”到“价值创生”：跨学科主题学习赋能红色思政课程迭代的	KCA2025405
406	张瑞凤	晋江市池店镇浯潭小学	文化赋能视域下提线木偶德育创新实践研究	KCA2025406
407	张伟	闽清县教师进修学校	新课标背景下小学语文“问学”新课堂建构路径研究	KCA2025407
408	张香花	光泽县镇岭小学	学科融合视域下AI辅助“读思达”整本书阅读策略研究	KCA2025408
409	张艳	福州教育学院附属第三小学	核心素养视域下小学音乐鼓圈教学的行动研究	KCA2025409
410	张燕燕	晋江市第三实验小学	跨学科视域下劳动教育与四育共生共长的校本化实践研究	KCA2025410
411	张燕燕	晋江市陈埭镇龙林中心小学	小学跨学科主题学习中的“问题链”设计与迭代机制研究	KCA2025411

412	张智耿	永春县岵山中心小学	基于闽南古厝文化的小学音乐跨学科教学实践研究	KCA2025412
413	张智铭	政和县第二实验小学	基于“读思达”的小学语文阅读课学习任务设计的实践研究	KCA2025413
414	章源森	大田县屏山中心小学	学习中心理念下小学道德与法治议题驱动教学法的实践研究	KCA2025414
415	赵家伯	永春县玉斗中心小学	基于核心素养构建备、教、学、评一体化的教学实践研究	KCA2025415
416	赵炎森	闽侯县青圃初级中学	核心素养导向下县域中小学体育教学的游戏矩阵实践研究	KCA2025416
417	郑惠英	华安县第二实验小学	动态融合视域下小学语文“行走的阅读”教学创新研究	KCA2025417
418	郑丽群	福建省尤溪第一中学文公分校	基于OBE理念的初中物理跨学科活动设计研究	KCA2025418
419	郑良忠	福州金山小学	数字化转型背景下“体教融合”的家校社协同育人模式研究	KCA2025419
420	郑若雨	莆田市荔城区新度中心幼儿园	PBL模式下开展幼儿园创意绘本剧活动的实践研究	KCA2025420
421	郑玮瑜	福清元洪师范学校附属小学	小学生整本书阅读过程性评价的实践研究	KCA2025421
422	郑蔚	邵武市托幼中心	幼儿园童话剧表演游戏中高质量师幼互动的行动研究	KCA2025422
423	郑雅琴	永春县桃城镇中心小学	AI赋能小学古诗吟唱的跨学科教学模式研究	KCA2025423
424	郑艺荣	漳州市龙海区实验小学	基于“读思达”理念下的小学低年级语文整本书阅读策略研究	KCA2025424
425	郑宇群	福建省福州教育学院附属中学	生成式人工智能背景下初中跨学科主题学习的困境突破与实践路径	KCA2025425
426	郑志清	泉州市新华中心小学	整合拓展视域下数字化赋能小学数学大单元教学的创新策略研究	KCA2025426
427	钟碧瑾	福建省武平县第一中学	核心素养导向的高中生物学“教 - 学 - 评”一体化目标设计与评价研究	KCA2025427
428	周碧霞	福建省南安市龙泉中学	乡土浸润·技术赋能：农村初中写作智能辅助系统校本化应用实践研究	KCA2025428
429	周存益	厦门市集美区教师进修学校	基于小学体育核心素养表现性任务与量规一体化设计的研究	KCA2025429

430	周鸿坚	厦门市第十一中学	基于“学习中心”的初中体育课堂任务链设计与应用研究	KCA2025430
431	周日	平潭第一中学	“成人·成长·成才”视域下的高中生生命教育实践研究	KCA2025431
432	周榕	福建省连城县实验小学	“双新”背景下 AI 技术驱动小学跨学科教学资源整合与信息素养培养研	KCA2025432
433	周玉莹	福建省同安第一中学	文化两创视域下中学非遗音乐跨学科项目式学习实践研究	KCA2025433
434	朱超源	平和县南胜中心小学	基于“读思达”的小学语文整本书阅读教学策略研究	KCA2025434
435	朱丽娜	平和县大溪中心小学	新课标引领下小学数学小组合作“学-展-评”任务驱动式学习实践研究	KCA2025435
436	朱梅花	三明市三元区第一实验学校	基于“读思达”理念下整本书阅读日记中批判性思维培养的实践研究	KCA2025436
437	庄碧娟	晋江市第一中学	基于学科核心素养的中华优秀传统文化经典研习教学评一体化实践研究	KCA2025437
438	庄容标	泉港区益海实验小学	大美育视角下学科融合培养学生审美能力的实践研究	KCA2025438
439	庄淑春	宁德市华侨小学	“大思政”视域下侨文化融入小学道德与法治课程的实践研究	KCA2025439
440	庄婷婷	泉州市丰泽区云山实验小学	“读思达”模式下小学哲思语文课堂教学实践研究	KCA2025440
441	庄秀萍	福建省金山幼儿园	“读思达”教学法应用幼儿园早期阅读活动的实践探索	KCA2025441
442	庄雅莉	晋江市华侨中学	核心素养导向下初中地理“读思达”课堂教学实践研究	KCA2025442
443	庄镇和	平和县五寨中心小学	小学语文阅读教学中培养小学生思维能力的策略研究	KCA2025443
444	卓依婷	泉港区第三实验幼儿园	基于“计划—工作—回顾”模式的自主游戏课程构建研究	KCA2025444
445	宗跃风	厦门双十中学海沧附属学校	数智时代深化学生美感经验实施美术综合·探索课程研究	KCA2025445
446	邹定琴	南平市教师进修学院	教学评一体化的表现性任务嵌入高中地理课堂的实践研究	KCA2025446