


附件：

### 福建师范大学研究生论文申请学位说明

学号	WBX20180001	姓名	曹幸佳	专业名称	教育史
学院	教育学院	导师	洪明	学位类别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士学术学位 <input type="checkbox"/> 硕士学术学位 <input type="checkbox"/> 硕士专业学位
科研成果：（研究生获授权专利，或哲学社会科学类研究生在学校现行的《社科目录》内C类及以上级别学术期刊公开发表论文，署名请注明：本人排序/总人数）					
序号	成果名称（论文、专利、专著）	发表刊物 出版单位	发表时间	类别	署名 次序
1	实践取向的教师教育改革——美国接力教育研究生院“教学文硕士”课程探究	全球教育 展望	2022- 12-08	校定 B类 刊物	洪明 、 曹幸 佳
科研论文学生学术贡献具体说明（分点阐述学生在论文中做出的贡献）：  1. 本人作为洪明教授的博士研究生，参与了导师全国教育科学“十三五”规划2018年度国家一般课题“美国实践取向教师教育历史演进研究”（项目编号：BOA180045）的部分研究工作。“实践取向的教师教育改革——美国接力教育研究生院‘教学文硕士’课程探究”这项研究正是该课题的研究内容的一部分。 2. 本人参与前期论文相关主题的文献收集工作，对收集到的资料进行整理分类，重点整理了“接力教育研究生院”（Relay Graduate School of Education）“教学文硕士”课程的资料。 3. 设计论文理论框架，本研究的内容主要分为以下七个部分：接力学院的创建与性质、教学文硕士课程模块、教学文硕士课程性质、教学文硕士网络课程、教学文硕士课程实施、分析与评价。本人重点撰写了第一和第二部分，也参与了第三部分的资料收集和讨论工作。本重点参与了第二、三、四、五部分的论文写作工作。  本人承诺以上用于申请学位论文的科研成果贡献率超过50%，并对上述材料真实性负责。 硕士生（签名）：  2024年3月18日					

(就学生参与论文撰写工作贡献率超过 50%以上进行说明)

指导教师意见

实践取向的教师教育改革 ——美国接力教育研究生院“教学文硕士”课程探究一文，是本人全国教育科学“十三五”规划 2018 年度国家一般课题“美国实践取向教师教育历史演进研究”(项目编号: BOA180045)研究成果之一。刘响同学参与了部分研究工作。主要参与了该论文相关主题的文献收集工作，重点撰写了第一和第二部分，也参与了第三部分资料收集和讨论工作。参与论文撰写工作贡献率超过 50%。

指导教师(签名):

2024 年 3 月 1 日

学院意见

情况属实

分管领导(签名):



说明: 该情况针对高水平科研论文(发表专利或校《社科目录》C类及以上)指导教师署名第一作者、研究生署名第二作者。研究生使用该成果申请学位时, 学生需提交有关论文学术贡献率超过 50%的具体说明方能满足要求。

附件：

### 福建师范大学研究生论文申请学位说明

学号	FBX20180012	姓名	刘响	专业名称	教育史		
学院	教育学院	导师	洪明	学位类别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士学术学位 <input type="checkbox"/> 硕士学术学位 <input type="checkbox"/> 硕士专业学位		
科研成果：（研究生获授权专利，或哲学社会科学类研究生在学校现行的《社科目录》内C类及以上级别学术期刊公开发表论文，署名请注明：本人排序/总人数）							
序号	成果名称（论文、专利、专著）			发表刊物 出版单位	发表时间	类别	署名 次序
1	实践取向教师教育改革的典范—美国“接力教育研究生院”的创立、实践及影响			全球教育 展望	2023 .09	南大 核心	2
科研论文学生学术贡献具体说明（分点阐述学生在论文中做出的贡献）：  1. 本人作为洪明教授的博士研究生，参与了导师全国教育科学“十三五”规划2018年度国家一般课题“美国实践取向教师教育历史演进研究”（项目编号：BOA180045）的部分研究工作。“实践取向教师教育改革的典范—美国“接力教育研究生院”的创立、实践及影响”这项研究正是该课题的研究内容的一部分。 2. 本人参与前期论文相关主题的文献收集工作，对收集到的资料进行整理分类，重点整理了“接力教育研究生院”（Relay Graduate School of Education）网站中的相关资料，为后期的论文撰写工作提供素材。 3. 设计论文理论框架，与一作共同探讨并确定论文大纲。研究主要分为“接力教育研究生院的创立”、“接力教育研究生院的目标与管理”、“接力教育研究生院的优势及影响”三个部分。本人重点撰写了第一和第二部分，也参与了第三部分的资料收集和讨论工作。 4. 参与论文校对工作，负责后期文章投稿及发表联络工作等。  本人承诺以上用于申请学位论文的科研成果贡献率超过50%，并对上述材料真实性负责。  硕士生（签名）： 2024年2月28日							

(就学生参与论文撰写工作贡献率超过 50%以上进行说明)

指导教师意见

实践取向的教师教育改革——美国接力教育研究生院“教学文硕士”课程探究一文，是本人全国教育科学“十三五”规划 2018 年度国家一般课题“美国实践取向教师教育历史演进研究”（项目编号：BOA180045）研究成果之一。曹幸佳同学参与了部分研究工作，主要参与了该论文相关主题的文献收集工作，重点参与了第二、三、四、五部分的论文写作工作。参与论文撰写工作贡献率超过 50%。

指导教师（签名）：[模糊]

2024 年 3 月 1 日

学院意见

曹幸佳 属实

分管领导（签名）：[模糊]



2024 年 3 月 1 日

说明：该情况针对高水平科研论文（发表专利或校《社科目录》C类及以上）指导教师署名第一作者、研究生署名第二作者。研究生使用该成果申请学位时，学生需提交有关论文学术贡献率超过 50%的具体说明方能满足要求。