

教育部福建师范大学基础教育课程研究中心

闽师课程中心〔2024〕13号

关于2024年6月开放课题结项情况的通报

各课题组及有关单位：

根据《教育部福建师范大学基础教育课程研究中心开放课题管理办法》的相关规定，我中心于2024年6月集中受理了结题材料。经过审核与鉴定，共有317项课题予以结项。其中，21项课题被评为优秀，3项课题被评为良好，293项课题被评为合格（具体名单详见附件）。

如有疑义，请与我中心联系。电话：0591-22867371

附件：2024年6月开放课题结项情况

教育部福建师范大学基础教育课程研究中心

2024年7月19日



2024年6月教育部福建师范大学基础教育课程研究中心开放课题结项情况

序号	姓名	单位	课题名称	项目编号	等级
1	蔡安妮	厦门市外国语学校石狮分校	“读思达”视域下中学语文项目化学习的探究	KCA2022001	优秀
2	曾锦江	漳州市实验小学高新区分校	小学数学问题解决教学的“读思达”范式探索	KCA2022005	优秀
3	丁敏健	厦门市蔡塘学校	“双减”政策背景下的中小学积极教育体系建构研究	KCA2022036	优秀
4	段振富	福州第十六中学	基于“读思达”的初中数学课堂教学模式实践研究	KCA2022041	优秀
5	郭俊清	莆田市荔城区第一实验小学	“双减”背景下小学数学校本作业设计的实践研究	KCA2022052	优秀
6	黄敬辉	云霄云陵工业开发区第一学校	小初高德育思政一体化视野下学生八大必备品格的培育研究	KCA2022066	优秀
7	李明哲	福建师范大学平潭附属中学	基于中国高考评价体系的情境化试题编制与评价研究	KCA2022089	优秀
8	林秀榕	福州第十八中学	基于核心素养的中学生物“读思达”课堂教学实践研究	KCA2022120	优秀
9	欧阳志斌	福建省福清第三中学	基于“读思达”教学法培养高中生化学高阶思维能力的实践研究	KCA2022142	优秀
10	潘竹树	泉州市第九中学	初中生数学关键能力培养路径研究	KCA2022145	优秀
11	施丽聪	晋江市教师进修学校	小学语文“体格”教学再实践研究	KCA2022159	优秀
12	许福生	福建省龙海第二中学	核心素养导向下学生“读·思·达”学习模式测评体系构建研究	KCA2022201	优秀
13	阎晶晶	福建省建阳师范附属小学	基于“读思达”的小学习作教学模式探究	KCA2022206	优秀
14	郑斌	福建师范大学附属中学	基于不同练习组合的高中男生上肢力量发展策略研究	KCA2022232	优秀
15	邹国华	福建省龙岩第一中学	基于“读思达”的化学模型认知素养培养与评价研究	KCA2022250	优秀
16	廖小花	大田县第三实验小学	“读思达”教学法下小学数学关键能力教学研究	KCA2022097	良好
17	林丽敏	闽侯县上街实验学校	“双减”背景下的211高效课堂教学模式改革	KCA2022106	良好

18	蔡国良	莆田市城厢区华林学校	“双减”背景下中学语文校本作业研发与应用研究	KCA2022002	合格
19	蔡雅晶	尤溪县东城中心小学	基于核心素养的小学低段课内外阅读有效衔接策略的研究	KCA2022004	合格
20	陈彩双	莆田市涵江区第三实验小学	小学数学教学中培养学生应用意识的研究	KCA2022006	合格
21	陈朝蔚	福州市鼓楼教师进修学校	相融语境下小学语文“读思达”教学法的实践研究	KCA2022007	合格
22	陈春燕	福建省漳平第二中学	核心素养导向下的高中历史“读思达”教学范式应用案例研究	KCA2022008	合格
23	陈冠峰	莆田第八中学	基于高中数学学科素养导向的深度学习教学新模式研究	KCA2022010	合格
24	陈纪	厦门市东渡小学	基于学科核心素养的小学语文校本作业实践研究	KCA2022012	合格
25	陈丽钦	莆田市荔城区新度中心小学	融“读思达”理念于小学数学作业设计的探索研究	KCA2022015	合格
26	陈娜	福建省罗源县教师进修学校	“读思达”教学法在小学生数学分析表征能力培养的运用研究	KCA2022018	合格
27	陈乾	闽侯县上街浦口小学	“双减”背景下小学生作业优化设计与实践	KCA2022019	合格
28	陈秋凉	晋江市金井镇教育委员会办公室	“读思达”教学法视域下的小学语文新型课堂的实践研究	KCA2022020	合格
29	陈淑琼	莆田第十中学	新教材背景下高中英语学习活动观的实践与探索研究	KCA2022021	合格
30	陈素环	漳州市龙海区教师进修学校	“双减”视域下运用“读思达”教学法推进整本书阅读策略研究	KCA2022022	合格
31	陈小英	福州市台江第四中心小学	基于读思达教学法下的小学语文多元作业设计实践探究	KCA2022026	合格
32	陈晓艳	仙游县第一道德小学	“读思达”视域中的语用教学实践研究	KCA2022027	合格
33	陈新彬	福建省惠安荷山中学	高中思想政治议学式协商课堂的建构研究	KCA2022028	合格
34	陈秀环	泉州市云山小学	核心素养下美术学科“读思达”教学实践研究	KCA2022029	合格
35	陈雅煌	厦门市梧桐实验学校	基于核心素养的小学数学“读思达”课堂教学的实践研究	KCA2022030	合格
36	陈永进	三明市三元区建设小学	学习共同体教学模式对小学生体育品格培养的研究	KCA2022031	合格
37	陈勇鹏	福建省漳浦达志中学	“读思达”教学范式下的学生自主学习能力的培养实践研究	KCA2022032	合格

38	陈幼棉	晋江市第七实验幼儿园	幼儿园劳动教育实施路径与策略研究	KCA2022033	合格
39	戴清贵	龙岩市永定区侨育中学	乡土文化背景下五育融合的责任教育实践研究	KCA2022035	合格
40	丁玉芳	平潭第一中学	“读·思·达”视域下高中英语阅读语篇分析教学实验研究	KCA2022037	合格
41	董阿萍	漳州市长泰区教师进修学校	“读思达”视域下基于学习任务单的小学高年级语文教学模式研究	KCA2022038	合格
42	杜彩虹	泉州市西隅中心小学	“读思达”教学法视域下提升学生朗读能力指导有效策略研究	KCA2022039	合格
43	杜静谊	泉州市洛江区第三实验小学	小学语文课堂教学培养学生创造性思维的实践研究	KCA2022040	合格
44	范晓虹	大田县鸿图中学	基于大概念的高中英语单元整体教学设计研究	KCA2022042	合格
45	傅宝青	泉州市鲤城区实验小学	统编小学语文习作单元读写一体化实践研究	KCA2022043	合格
46	傅建飞	仙游现代中学	“读思达”教学法改善农村中学课堂教学的有效策略	KCA2022044	合格
47	傅娇红	莆田市第二实验小学	“读思达”教学法视域下数学项目式学习的实践与研究	KCA2022045	合格
48	傅培志	南安市宝莲中学	双减背景下的农村中学校本作业设计研究	KCA2022046	合格
49	高宝霞	福建省厦门实验小学	挖掘数学文化践行学科育人实践研究	KCA2022047	合格
50	管彬彬	福建省宁德市蕉城区第四中心小学	小学语文教学中提高学生阅读能力的策略研究	KCA2022048	合格
51	郭宝珠	闽侯县青口中心小学	小学数学“大概念下单元教学设计”研究与实践	KCA2022049	合格
52	郭建忠	泉州市泉港区第五中学	中学历史教学“四史”教育引领社会主义核心价值观的策略研究	KCA2022050	合格
53	郭锦兴	泉州市泉港区第六中学	基于核心素养视域下农村中小学生审美观培养策略研究	KCA2022051	合格
54	郭木生	南平市延平区教师进修学校	基于小学生数学素养的培育课堂实施“读·思·达”教学法的行动研究	KCA2022053	合格
55	郭素琼	仙游县赖店中心小学	读思达教学模式构建小学数学高效课堂的策略研究	KCA2022054	合格

56	郭秀钦	平潭澳前镇中心小学	小学古诗文“读思达”教学实践研究	KCA2022055	合格
57	何捷	闽江师范高等专科学校附属实验小学	“读思达”理念下儿童趣味写作教学的方法探索	KCA2022056	合格
58	何艳萍	龙溪师范学校附属小学龙文分校	小学音乐教学空中课堂的实践与研究	KCA2022057	合格
59	洪婵娟	晋江市金井镇毓英中心小学	“用英语讲好中国故事”融入小学英语校本课程的实践研究	KCA2022058	合格
60	洪华平	三明市沙县区教师进修学校	小学思政课“基于核心素养 落实立德树人目标”的教学研究	KCA2022059	合格
61	洪辉煌	晋江市梅岭街道双沟小学	基于“读思达”视阈下小学道德与法治学科核心素养落实的研究	KCA2022060	合格
62	洪丽玲	福州市宁化小学	“双减”背景下促进学生核心素养发展的“读思达”教学研究	KCA2022061	合格
63	洪晓云	泉州五中桥南校区	“双减”政策背景下信息技术创新教学模式的研究	KCA2022062	合格
64	黄彩虹	德化县浔中中心小学	基于读思达教学理念构建“数学问题驱动深度探究学习”的实践研究	KCA2022063	合格
65	黄凤森	福建省莆田市城厢区灵川中心小学	“读思达”视野下的小学数学画图策略研究	KCA2022064	合格
66	黄玲玲	漳平市城北小学	核心素养视域下“读思达”教学法在小学音乐欣赏教学中的实践与研究	KCA2022067	合格
67	黄美琴	福州市鼓山中心小学	运用“读思达”教学法优化小学语文课堂教学的实践研究	KCA2022068	合格
68	黄莘莘	福建省晋江市东石镇郭岑中心小学	基于核心素养的小学语文阅读“读思达”教学法实施策略研究	KCA2022069	合格
69	黄圣平	福建省永春第六中学	基于通用技术农村学校普通高中劳动技术教育实践研究	KCA2022071	合格
70	黄天生	泉州市敬德中心小学	“读思达”视角下小学数学作业“微表达”实践研究	KCA2022073	合格
71	黄燕妮	福建省南安市诗山中学	“读思达”模式在《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》运用的实践研究	KCA2022075	合格
72	姜铃	福安市第八中学	“双减”背景下的初中思想政治“读思达”课堂构建研究	KCA2022076	合格

73	蒋淑琴	莆田市荔城区教师进修学校	幼儿园园本教研过程性质量的现状及其提升策略的行动研究	KCA2022077	合格
74	金瑞玉	莆田市南门学校	基于初中道德与法治课程德新时代爱国主义教育研究	KCA2022078	合格
75	康美华	福建省厦门第一中学	读思言工具介入的高中英语读写教学	KCA2022079	合格
76	赖承文	永安市教师进修学校	初中英语阅读教学嫁接“读思达”教学路径研究	KCA2022080	合格
77	赖和英	福建省南靖县第一中学	基于阅读力、思考力和表达力的高中生物学“生物与环境”微专题教学的设计与研究	KCA2022081	合格
78	赖菊香	福州市晋安区第四中心小学	“双减”背景下“读思达”教学法在小学课堂教学的实践研究	KCA2022082	合格
79	赖翩京	莆田市城厢区教师进修学校	基于读思达教学法的小学语文高效课堂研究	KCA2022083	合格
80	赖文辉	福建省漳州市第三中学	漳州红色文化助推大中小学思政课一体化实践研究	KCA2022084	合格
81	赖秀花	泉州市洛江区罗溪中心小学	思维导图在小学语文中段课堂中的教学研究	KCA2022085	合格
82	蓝辉春	北京师范大学厦门海沧附属学校	“双减”背景下“读写思融通 教学评一体”有效教学策略研究	KCA2022086	合格
83	李菊燕	安溪县第二十小学	小学生“读思达”的有效性研究	KCA2022087	合格
84	李莉	福建省福州第十八中学	核心素养视域下基于 POA 理论的英语整本书阅读教学实践探究	KCA2022088	合格
85	李征	福州市仓山区第一中心小学	单元目标视域下的小学音乐“读思达”教学范式的实践研究	KCA2022093	合格
86	李志勇	晋江市英林中学	基于“双减”背景下思想政治课作业设计的研究	KCA2022095	合格
87	梁美华	漳州古雷港经济开发区杜浔中心学校	育人导向的小学语文课堂教学阅读能力培养研究	KCA2022096	合格
88	林成华	福清海口中学	中学思政课案例高质量运用的研究	KCA2022098	合格
89	林德田	晋江市陈埭民族中学	天下情怀观照下的中学历史教学研究与实践	KCA2022099	合格
90	林枫	平潭澳前镇中心小学	简雅语文习作单元的读思达研究	KCA2022100	合格

91	林凤真	漳州市长泰区兴泰中心小学	“双减”背景下小学数学“读思达”教学法推进策略的实践研究	KCA2022101	合格
92	林涵涵	莆田市荔城区拱辰西洙中心小学	乡村优秀传统文化融入幼儿园园本活动的探究和实践	KCA2022102	合格
93	林婧莹	福建省莆田市仙游县实验小学	小学道德与法治课程教学生活化的策略研究	KCA2022104	合格
94	林丽娟	福建省漳州第一中学	核心素养视域下高中数学深度学习的教学实践探究	KCA2022105	合格
95	林丽璇	厦门市同安区教师进修学校	县域中学化学“读思达”教学法的实践研究	KCA2022107	合格
96	林联丰	福建省大田县教师进修学校	读思达教学法在中小学信息技术教学中的应用研究	KCA2022108	合格
97	林琳	福清元洪高级中学	基于“教、学、评”一体化的中学化学“读思达”教学研究	KCA2022110	合格
98	林琳	厦门实验中学	基于核心素养的高中音乐跨学科统整教学研究	KCA2022111	合格
99	林梅清	莆田市荔城区新溪小学	构建文化自信的小学语文读思达课堂实践研究	KCA2022112	合格
100	林娜英	安溪县沼涛实验小学	“读思达”视角下的小学数学个性化作业设计研究	KCA2022113	合格
101	林其铃	大田县太华初级中学	“双减”背景下“读思达”教学模式的深度探究	KCA2022114	合格
102	林棋城	晋江市南侨中学	“读思达”视域下高中生历史认识体系建构的行动研究	KCA2022115	合格
103	林素娟	德化县三班中心小学	小学道德与法治课堂中“读思达”教学法的实践研究	KCA2022117	合格
104	林香妹	福清市教师进修学校	“双减”背景下探研式教学法在中学课堂教学中的实践研究	KCA2022118	合格
105	林晓岚	平潭中湖小学	“1+X”联读的“读思达”教学策略实践研究	KCA2022119	合格
106	林银燕	大田县红星幼儿园	“读思达”视域下幼儿园“中华传统节日文化”主题活动的实践研究	KCA2022121	合格
107	林育华	大田县城关第二小学	小学语文“立足统编教材 落实语用训练”课堂教学策略研究	KCA2022122	合格
108	林之晖	福建省莆田市荔城区梅峰小学	“读思达”视域下小学语文革命文化题材类课文的探索与实践	KCA2022124	合格
109	林志强	漳州市龙海区第四中学	“双减”背景下初中数学问题链教学模式的实践研究	KCA2022125	合格
110	刘宝强	福建省三明第一中学	双新背景下“读思达”教学法在高中化学项目式教学中的实践研究	KCA2022126	合格

111	刘翠玲	泉州市实验小学	“读思达”理念下小学数学拓展课的实践研究	KCA2022127	合格
112	刘明珠	晋江市梅岭街道希信中心小学	“读思达”教学法在小学高年级语文阅读教学中的应用研究	KCA2022130	合格
113	刘荣宗	福建省东山第二中学	课程思政与高中学科教学协同育人机制研究	KCA2022131	合格
114	刘小飞	晋江市第二中学	教学评一体化下提升高中生化学思维能力的课堂教学研究	KCA2022132	合格
115	刘颖	福州时代中学	基于语文核心素养的“补白”教学应用策略研究	KCA2022133	合格
116	刘泳美	石狮市华侨中学	基于群文阅读的思辨写作策略研究	KCA2022134	合格
117	柳琴珠	泉州市丰泽区第五中心小学	“读思达”教学法在小学项目化学习的应用研究	KCA2022135	合格
118	罗成忠	清流县教师进修学校	“双减”背景下“读思达”教学法在提升初中数学课堂教学质量的探究	KCA2022137	合格
119	骆树鸿	福建省惠安螺城中学	数学文化在初中数学课堂教学中的融合实践研究	KCA2022138	合格
120	缪有光	福建省福安市第一中学	基于 MP jBL 的高中生历史高阶思维能力培养实践研究	KCA2022140	合格
121	欧阳虹	长乐第七中学	基于 SOLO 分类理论指导下的武术健身长拳评价探索	KCA2022141	合格
122	潘东风	莆田哲理中学	“一校多品”体育教学模式的实践研究	KCA2022143	合格
123	潘力群	福州高新区第三中心小学	基于新理念下小学语文“1+X（六动）”阅读教学法的实践探究	KCA2022144	合格
124	邱琛	仙游县鲤南中心小学	“读·思·达”视域下幼儿园开展图画书阅读活动的实践研究	KCA2022146	合格
125	邱洁英	福建省福清华侨中学	心理健康教育视域下高中生生涯规划课程教材与教法的实践研究	KCA2022148	合格
126	邱秀娟	福州树德学校	新教材时代高中英语读思板块课例研究	KCA2022149	合格
127	阙笑梅	龙岩市教育科学研究	“读·思·达”教学法对高中生读写能力的影响研究	KCA2022150	合格
128	温虹雁	建宁县教师进修学校	基于“读·思·达”教学法下的习作教学实践研究	KCA2022151	合格
129	饶智荣	福建省连城县第一中学	基于“读思达”教学法的优化高中数学概念教学实践研究	KCA2022152	合格

130	阮宪琛	福州时代中学	“读思达”在中学书法教学中的运用策略探究	KCA2022153	合格
131	阮雅芳	福州市仓山区教师进修学校	义务教育阶段篮球教学一体化路径研究	KCA2022154	合格
132	沈春林	福建师范大学附属中学	元认知策略下变式和问题组模式对“双减”后高中数学复习课教学的有效性	KCA2022156	合格
133	沈荣图	晋江市第七实验小学	微时代背景下中高年段微习作的教学实践研究	KCA2022157	合格
134	施锦江	晋江市龙湖镇栖梧小学	立足核心素养领域下的高效渗透小学数学模型思想的策略研究	KCA2022158	合格
135	施清杯	石狮市实验中学	基于阅读的初中语文读思达教学实践研究	KCA2022161	合格
136	石少婷	三明市沙县区实验幼儿园	游戏精神视域下幼儿音乐感受力的实践研究	KCA2022162	合格
137	苏菊	三明教育学院	基于单元整体的小学数学结构化教学策略研究	KCA2022164	合格
138	苏丽春	宁德市华侨小学	“读思达”教学法下小学生数学表达力培养的课堂实践研究	KCA2022165	合格
139	苏清波	晋江市内坑中心小学	“读思达”教学法视域下的小学语文单元作业设计的实践研究	KCA2022166	合格
140	孙婷	福安市实验小学阳泉校区	“读思达”教学法在小学数学说理课堂的实践研究	KCA2022167	合格
141	唐德志	晋江市第二实验小学	小学数学教学“可视化”的实践研究	KCA2022168	合格
142	唐少雄	莆田市秀屿区教师进修学校	小学数学“读思达”教学法实施路径研究	KCA2022169	合格
143	涂春英	大田县实验小学	“双减”背景下提升“群文阅读”教学有效性的实践研究	KCA2022170	合格
144	涂剑	晋江市拔萃双语学校	读思言视域下的英语阅读教学评一体化实践研究	KCA2022171	合格
145	涂培坤	德化县第五实验小学	“读思达”教学法在小学劳动教育教学中的实践应用	KCA2022172	合格
146	汪丽梅	福建省浦城县梦笔学校	“读思达”教学法视域下提高初中英语阅读能力的实践探究	KCA2022173	合格
147	王峰	福州高新区实验小学	基于“双减”背景下小学语文阅读教学策略的研究	KCA2022174	合格
148	王虹英	福建省晋江市青阳街道普贤小学	小学习作教学中融合信息技术的实践研究	KCA2022176	合格

149	王书红	福建宁德第一中学	“读思达”教学法在高中化学课堂教学中的应用研究	KCA2022178	合格
150	温炯辉	龙岩莲东小学	读思达视域下小学作文生活化指导策略研究	KCA2022179	合格
151	温颖	莆田市教师进修学院附属小学	读思达教学法下教学评一致性的教学案例研究	KCA2022180	合格
152	吴成本	大田县人民政府教育督导室	“双减”政策下“读思达”教学法在生物实验教学中的运用实践研究	KCA2022183	合格
153	吴林炎	福建省南平第一中学	中学数学教学与劳动教育的融合路径探究	KCA2022184	合格
154	吴晓玲	福建省南安市华侨中学	“双减”背景下有效提升学生“读思达”能力的实践研究	KCA2022186	合格
155	吴雪	仙游县城西中心小学	“双减”背景下小学语文单元整体教学策略研究	KCA2022187	合格
156	吴雪明	晋江市实验小学	“读思达”理念下的小学语文大单元整体教学实践研究	KCA2022188	合格
157	吴懿娴	福建省莆田市城厢区泗华小学 (附属幼儿园)	读思达教学法在幼儿园生活实践课程中的运用研究	KCA2022189	合格
158	吴远娜	莆田市涵江区实验小学	幼小衔接视野下儿童阅读能力培养的实践研究	KCA2022190	合格
159	吴中荣	泉州市鲤城区教师进修学校	基于跨学科作业设计与应用的初中物理“读思达”教学研究	KCA2022191	合格
160	肖铭	福州教育学院附属第三小学	“读思达”理念下小学生有效表达的实践研究	KCA2022192	合格
161	肖荣辉	泰宁县杉城镇中心小学	“读思达”教学法在小学数学问题解决教学中的实践研究	KCA2022193	合格
162	谢慧云	武平县实验小学	“读思达”教学法视域下“通达语文”实践探索	KCA2022194	合格
163	谢世莲	福建省三明市泰宁县水南小学	“读思达”教学法视域下的小学语文深度阅读教学行动研究	KCA2022195	合格
164	谢思杭	泉州市乌屿小学	“读思达”教学法视域下的小学童话教学的实践研究	KCA2022196	合格
165	徐金阳	晋江市青阳街道中和中心小学	基于“读思达”教学法的小学语文“问题+”课堂模式建构的实践研究	KCA2022197	合格
166	徐亚群	浦城县万安中学	核心素养背景下语言学科对学生语用能力的培养与实践	KCA2022200	合格

167	许金莲	晋江市安海镇桥头中心小学	提高低年级学生写话能力的策略研究	KCA2022202	合格
168	许玉环	晋江市心养小学	小学语文习作单元“读思达”教学法的应用与研究	KCA2022203	合格
169	薛风清	福建师范大学第二附属小学	核心素养导向的“读思达”教学法的实践研究	KCA2022204	合格
170	闫凤芹	厦门海沧实验中学	基于本土文化构建国际理解教育活动课程体系的实践研究	KCA2022205	合格
171	颜冠岚	永春第一中学	基于“读思达”教学法的高中语文“中华传统文化经典研习”学习任务群教学探究	KCA2022207	合格
172	杨瑞雄	三明市三元区教师进修学校	双减背景下初中物理实践性作业设计研究	KCA2022211	合格
173	杨雪梅	莆田市城厢区沟头幼儿园	“读思达”理念下幼儿园阅读与表演整合策略的实践研究	KCA2022212	合格
174	姚淑真	晋江市灵源街道张前小学	基于“读思达”教学模式下借助思维导图培养学生阅读素养的实践研究	KCA2022213	合格
175	姚文章	晋江市永和镇启蒙小学	小学数学“读·思·达”教学实践策略的研究	KCA2022214	合格
176	叶甲友	华中师范大学厦门海沧附属中学	一般薄弱初中学生个性化教育改革实践探索	KCA2022215	合格
177	余天发	仙游县教师进修学校	高中物理课堂落实“科学态度与责任”的研究	KCA2022216	合格
178	张宝珠	福建省德化第一中学	核心素养视域下“读思达”在高中化学教学的应用研究	KCA2022217	合格
179	张彩琴	泉州市丰泽区教师进修学校	育人方式变革下小学科学STEM“读思达”教学范式研究	KCA2022218	合格
180	张剑靖	厦门市湖里实验小学	基于学科核心素养的小学体育课堂教学评价指标体系建构	KCA2022219	合格
181	张明峰	明溪县第一中学	“读思达”教学法在高中思想政治课实施的策略研究	KCA2022220	合格
182	张少雅	福州市仓山区盖山中心幼儿园	基于全纳教育理念下幼儿园融合教育实践研究	KCA2022223	合格
183	张文清	龙岩初级中学	基于“读思达”教学法的初中英语校本作业开发与实施研究	KCA2022224	合格
184	张秀珠	德化县实验小学	基于“读思达”教学下的小学数学作业设计研究	KCA2022225	合格

185	张依芳	闽侯县甘蔗小学学区	统编版小学语文读思达的精教细学实践研究	KCA2022226	合格
186	张颖	福州市江边小学	“读思达”高效课堂的教学路径及策略研究	KCA2022227	合格
187	张玉环	晋江市东石镇锦青中心小学	联结读写优化小学中高段习作单元的教学实践与研究	KCA2022228	合格
188	张祝莲	泉州市晋光小学	基于“读思达”教学法的小学语文习作单元教学策略研究	KCA2022230	合格
189	郑丽珠	仙游县书峰学校	小学语文课实施读思达教学的策略研究	KCA2022233	合格
190	郑秋月	漳州市第一外国语学校（漳州八中）	促进深度学习的初中数学自主合作与多元评价教学策略研究	KCA2022236	合格
191	郑声华	平潭城中小学	“双减”背景下小学全学科“读思达”教学改革的实践研究	KCA2022237	合格
192	郑长安	福建省晋江市养正中学	社会与情感能力视域下的高中语文必修教材资源的深度开发研究	KCA2022239	合格
193	钟诗汪	尤溪县第五中学	研学课程开发与育人模式变革研究	KCA2022240	合格
194	周辉亮	德化县教师进修学校	核心素养指向下初中语文作文“读思达”教学策略研究	KCA2022243	合格
195	周兰琴	平潭县龙山小学	“读思达”视野下的阅读教学研究	KCA2022244	合格
196	朱桂云	邵武市水北中心小学	着眼于问题解决的小学数学“读思达”课堂模式探究	KCA2022245	合格
197	朱敏	邵武市昭阳中心小学	依托儿童诗指导学生习作的策略研究	KCA2022246	合格
198	朱文红	石狮市教师进修学校	“读思达”教学法促进小学语文深度学习的实践研究	KCA2022248	合格
199	朱小美	龙岩市新罗区西陂小洋小学	STEAM理念下应用“读思达”教学法提升核心素养的实践研究	KCA2022249	合格
200	陈伟海	莆田第十中学	“双减”背景下中学语文课堂有效教学策略的实践研究	KCB2022012	优秀
201	李斌	福清市滨江小学	“读思达”视角下小学道德与法治课堂教学实践与探索	KCB2022039	优秀
202	林珊	福州教育学院附属第一小学	“课韵”语境下的小学语文读思达教学法研究	KCB2022048	优秀
203	梅国红	武平县第一中学	单元教学视域下“微主题”教学实践研究	KCB2022056	优秀

204	许贻亮	晋江市华泰实验小学	小学数学“通融课堂”教学范式的建构研究	KCB2022082	优秀
205	张兰琼	莆田市教师进修学院	基于自然拼读法的小学英语阅读能力培养策略探究	KCB2022088	优秀
206	张智铭	政和县第二实验小学	“读思达”视域下小学语文阅读课教学“三读”模式的研究	KCB2022093	良好
207	蔡国燕	武夷山市余庆小学	基于小学语文学科核心素养的“读思达”教学法下的新型学习方式研究	KCB2022001	合格
208	蔡文华	莆田第八中学	指向核心素养的高中英语“读思达”教学模式探究	KCB2022002	合格
209	陈惠民	福建省泉州市泉港区美发中学	核心素养视域下时政教育价值“读思达”的实践研究	KCB2022004	合格
210	陈洁	莆田市荔城区教师进修学校	群文阅读视阈下的“读思达”教学法研究与实践	KCB2022005	合格
211	陈明辉	福建省南平市高级中学	基于阅读力、思考力和表达力的高中生物“分子与细胞”微专题设计与研究	KCB2022007	合格
212	陈琼兰	莆田市教师进修学院	初中化学核心素养导向下的“读思达”教学应用研究	KCB2022008	合格
213	陈世萍	莆田学院附属实验小学	基于读思达视域下的英语绘本活力课堂建构的实践研究	KCB2022010	合格
214	陈世耀	福建省漳州第一中学	学科核心素养视域下“读思达”在地理解题教学中的实践研究	KCB2022011	合格
215	陈新生	福建省罗源第一中学	读思达教学模式下中学历史辩证思维能力培养的途径研究	KCB2022013	合格
216	陈秀娟	莆田市实验小学	“读思达”对“趣疑”数学教学的影响及作用实践研究	KCB2022014	合格
217	陈友琼	泉州市丰泽区崇德实验小学	“读思达”教学视域下的小学数学课堂运用研究	KCB2022015	合格
218	程文耿	莆田第四中学	以核心素养为导向的“读思达”教学法在高中物理教学中的实践研究	KCB2022016	合格
219	戴美娟	莆田市教师进修学院	以“读思达”教学法为支架，构建初中生阅读素养测评体系	KCB2022018	合格
220	邓寅滢	莆田市城厢区霞林学校	基于“读思达”理念的初中英语“学-探-练-结”校本教学模式实践研究	KCB2022019	合格
221	方洁	莆田市荔城区北高中心小学	读思达背景下小学数学课堂小组合作学习的探究	KCB2022020	合格

222	傅颖莉	仙游县教师进修学校	“读思达”教学法在小学音乐课堂教学中的实践应用研究	KCB2022022	合格
223	郭凯荔	福建省莆田市荔城区梅峰小学	“读思达教学法”导向下小学语文渗透德育教育的策略研究	KCB2022023	合格
224	何燕红	福建省漳州第一中学	高中英语读思板块概要写作教学研究	KCB2022024	合格
225	何裕奋	福清市城关小学	“双减”背景下“读思达”教学法在学科课堂教学的实践应用研究	KCB2022025	合格
226	洪建勋	莆田市教师进修学院	读思达英语教学法的实践探索	KCB2022026	合格
227	洪清娟	莆田市教师进修学院	“双减”视域下中学化学“读思达”教学的实践研究	KCB2022027	合格
228	洪枝花	莆田市城厢区第一实验小学	“读思达”背景下小学绘本阅读策略研究	KCB2022028	合格
229	黄峰	永安市巴溪湾小学分校	“读思达”教学法在“双师同堂”模式中的有效应用研究	KCB2022029	合格
230	黄美珠	莆田市城厢区太平小学	基于“读思达”教学法培养小学生数学思考力的实践研究	KCB2022030	合格
231	黄雅玲	泉州市丰泽区第五实验小学	“读思达”教学法视域下的小学数学课堂主问题的设计与应用研究	KCB2022033	合格
232	黄云鹏	莆田第二中学	“素养为本”教学中高中化学真实问题情境创设与应用教学实践研究	KCB2022034	合格
233	黄志娟	厦门市蔡塘学校	初中语文应用“读思达”教学法，创新整本书阅读方法的实践研究	KCB2022035	合格
234	简先标	福建省南靖县第二中学	“深读深思善达”推进核心素养在课堂落地的实践研究	KCB2022036	合格
235	蒋丽芳	莆田市秀屿区实验中学	核心素养导向下乡镇中学从数学文化角度提高课堂效率研究	KCB2022037	合格
236	柯飞雁	厦门市蔡塘学校	基于合作学习的“读思达”课堂教学模式在九年一贯制学校的实践研究	KCB2022038	合格
237	李清生	莆田学院附属实验小学	问题导向下小学数学“读思达”教学实践与研究	KCB2022040	合格
238	梁宏晖	莆田第五中学	高中数学教学与深度学习的实践与研究	KCB2022041	合格
239	林达彬	石狮市教师进修学校	“读思达”理念下中学物理课堂深度学习策略的实践研究	KCB2022042	合格
240	林东霞	莆田市实验小学	“读思达”教学法在科学课堂的实践研究	KCB2022043	合格

241	林辉	长汀县实验小学	基于读思达教学法的小学数学整体性教学实践研究	KCB2022044	合格
242	林季君	莆田市教师进修学院	深度学习在中国传统音乐中的实践探究	KCB2022045	合格
243	林建红	福州市仓山区第五中心小学	问题导向单在读思达教学法中促进学生数学深度学习的实践研究	KCB2022046	合格
244	林萍	莆田第二中学	核心素养导向的高中物理“读思达”教学实践研究	KCB2022047	合格
245	林淑芬	莆田市第二实验小学	整本书阅读教学中“读思达”教学法的实践研究	KCB2022049	合格
246	林雅媛	莆田市城厢区霞林学校	“读思达”视域下初中语文校本作业优化设计研究	KCB2022050	合格
247	林宜照	闽清高级中学	基于“读·思·达”教学法下探索校本“培青”策略的研究	KCB2022051	合格
248	刘继煌	福建省泉州市泉港区美发中学	“双减”背景下生物学科生活化“读思达”的实践研究	KCB2022052	合格
249	刘志勇	莆田市荔城区黄石江东中心小学	读思达视角下儿童美术生活化的教学探究	KCB2022054	合格
250	罗耿镇	大田县实验小学	读思达教学法推进语文主题深读学习的实践研究	KCB2022055	合格
251	欧东彬	莆田市教师进修学院附属小学	运用“读思达”教学法实现“数学广角”教学减负增效的研究	KCB2022057	合格
252	潘建英	莆田市城厢区文献小学	读思达视域下小学语文“预习导读单”的设计与运用	KCB2022058	合格
253	潘文尾	莆田市教师进修学院附属小学	“读思达”教学法下的基于家校合作的小学生全科阅读的实践探究	KCB2022059	合格
254	潘元鑑	闽清高级中学	“读·思·达”视域下精准减负教学策略研究	KCB2022060	合格
255	邵邦武	福建省晋江市养正中学	“新思维具象图”在物理教学中的应用研究	KCB2022061	合格
256	施宣旭	晋江市永和中学	读思达视域下初中体育教学的实践	KCB2022062	合格
257	苏伟毅	泉州市丰泽区崇德实验小学	小学“思维”类语文要素的“读思达”教学法变式应用研究	KCB2022063	合格
258	王创	福清市教师进修学校	核心素养视域下初中语文“四元五环”教学实践研究	KCB2022064	合格
259	王广	三明学院附属小学	基于“读思达”变式下的数学“分享式”教学实践研究	KCB2022065	合格
260	王玮	福州市东升小学	“双减”背景下小学语文阅读教学渗透读写结合的策略研究	KCB2022066	合格

261	翁建新	莆田第四中学	“读思达”教学法在高中数学概念课堂教学中的实践研究	KCB2022069	合格
262	翁秀萍	莆田市城厢区教师进修学校附属兴安小学	基于核心素养背景的“读思达”课堂评价框架研究	KCB2022070	合格
263	吴萍萍	莆田第五中学	读思达背景下基于家国情怀培养的高中语文阅读教学研究	KCB2022072	合格
264	肖建宏	邵武市昭阳中心小学	“双减”背景下小学语文“读思达”教学改革研究	KCB2022073	合格
265	谢一群	福州市麦顶小学	“双减”背景下的“读思达”语文教学实践研究	KCB2022075	合格
266	谢招娣	长汀县实验小学	“双减”背景下“读思达”教学法在整本书阅读中的实践与研究	KCB2022076	合格
267	谢智孟	莆田市城厢区第一实验小学	“读思达”背景下小学数学阅读能力的提升策略研究	KCB2022077	合格
268	辛国彬	惠安县山霞中心小学	基于“读思达”视域下的小学语文“1+X”主题教学的实践与研究	KCB2022078	合格
269	幸卫芳	三明学院附属小学	“读思达”视野下童本习作教学的实践研究	KCB2022079	合格
270	许梅容	莆田市荔城区教师进修学校	运用“读思达”促进初中数学教材中“五育”资源深度融合的实践研究	KCB2022081	合格
271	颜巧艺	福建省晋江市养正中学	基于审辩式思维培养的高中化学“读思达”教学法的实践研究	KCB2022083	合格
272	刘赛玲	厦门海沧实验中学	依托读思达活动构建和培养学生的思维探索	KCB2022084	合格
273	杨峰	福建省罗源第一中学	基于核心素养达成的英语教学实践与信息技术整合探究	KCB2022085	合格
274	杨振旺	武夷山市余庆小学	基于“读思达”教学模式小学生阅读力提升的微研究	KCB2022086	合格
275	喻荣乐	福建省惠安荷山中学	“读思达”教学法在高中数学个性化教学中的实践研究	KCB2022087	合格
276	张丽芳	福建省莆田市荔城区梅峰小学	小学数学“读·思·达”课堂模式研究	KCB2022089	合格
277	张庆香	政和县第二实验小学	“读思达”教学法视域下培养学生数学阅读能力的实践研究	KCB2022090	合格
278	张小平	福州教育学院附属第四小学	“读思达”理念下的小学语文作业设计与评价的研究	KCB2022091	合格

279	张珍梅	莆田市第二实验小学	基于“读思达”教学法的数学阅读能力培养策略研究	KCB2022092	合格
280	章福成	大田县实验小学	“读思达”在小学《道德与法治》课堂教学中的运用研究	KCB2022094	合格
281	郑惠懋	泉州市丰泽区第五实验小学	“读思达”教学法下的小学语文核心问题教学模式探究	KCB2022095	合格
282	郑淑芳	莆田市荔城区黄石江东中心小学	“读思达”背景下小学语文教学方式的转变策略与探究	KCB2022097	合格
283	郑希莺	厦门海沧实验中学	基于“读思达”教学法培养中学生数学建模核心素养的实践研究	KCB2022098	合格
284	郑忠盛	福建师范大学泉州附属中学	基于泉州世遗古城德育资源中学生“读思达”策略研究	KCB2022099	合格
285	庄静	泉州市培元中学	“读思达”教学法引领下中学历史育人方式的优化探究	KCB2022101	合格
286	庄跃江	泉州市泉港区第五中学	基于“读思达”视域下培养高中生创新能力的行动研究	KCB2022102	合格
287	陈义顺	泉州第一中学	基于在线课程的高中物理混合式教学实践研究	KCZ2021116	合格
288	刘良森	福建省浦城第一中学	疫情条件下高中生物学混合式课堂教学问题设计研究	KCZ2021107	合格
289	林锦城	福建省福安市实验小学南湖校区	基于发展小学生数学素养的监测工具的研发与应用	KCX2021058	合格
290	郑锐凌	晋安区第一中心小学	在写字教学中发展学生多元智能的实践探索	KCX2021019	合格
291	黄慧敏	福建省漳州市实验小学	小学生整本书阅读指导策略研究	KCX2021008	合格
292	沈颖	漳州市第八中学	核心素养视域下构建“学为中心”的中学化学实验教学模式的研究	KCZ2021104	合格
293	陈慧玲	莆田市实验小学	小学道德与法治学科情境体验式教学策略的研究	KCX2021107	合格
294	徐灿	莆田市城厢区第二实验小学	小学科学教学中培养学生创新思维习惯的研究	KCX2021111	合格
295	黄海滨	晋江市侨声中学	基于核心素养的古诗群文阅读教学研究	KCZ2021003	合格
296	陈建联	福建省屏南县第一中学	“核心素养”视域下“读思达”教学法在高中语文阅读教学的应用研究	KCZ2021014	合格
297	黄家强	福建省霞浦县第八中学	主导性和主体性相统一原则指导下的初中道德与法治复习课教学方	KCZ2021078	合格

式与策略研究					
298	黄旭文	泉州市泉港区第一中学	基于化学核心素养培养的单元教学设计研究	KCZ2021113	合格
299	陈莹玉	龙岩市实验小学	“读思达”理念下“情辞相生的语文”教学实践探索	KCX2021039	合格
300	郑妹贞	莆田市仙游县龙华金山小学	“读思达”教学法在小学数学课堂教学中的应用研究	KCX2021053	合格
301	李雪霞	惠安县山霞中心小学	培养问题意识促进深度学习的实践研究	KCX2021073	合格
302	李娇娇	惠安县山霞中心小学	核心素养导向的农村小学英语家庭作业开发与实践研究	KCX2021118	合格
303	游秀清	柘荣县教师进修学校	基于精准教学的生活化心理健康教育课堂教学实践研究	KCZ2021151	合格
304	黄素清	三明市沙县区第六幼儿园	核心素养背景下绘本融入幼儿园美术教育的实践研究	KCA2022072	合格
305	陈为祝	福建省德化第二中学	双减背景下微讲微练课堂教育管理模式的实践与探索	KCA2022024	合格
306	郑雪梅	仙游县第二实验幼儿园	基于核心素养的幼儿园数学与生活深度融合的实践研究	KCA2022238	合格
307	温颖	莆田市教师进修学院附属小学	读思达教学法下教学评一致性的教学案例研究	KCA2022180	合格
308	刘宝强	福建省三明第一中学	双新背景下“读思达”教学法在高中化学项目式教学中的实践研究	KCA2022126	合格
309	洪晓云	泉州五中桥南校区	“双减”政策背景下信息技术创新教学模式的研究	KCZ2022062	合格
310	欧阳虹	福建省长乐第七中学	基于 SOLO 分类理论指导下的初中健身长拳评价探索	KCA2022141	合格
311	宋芳茂	宁德师范学院附属小学	“读思达”教学法视域下小学生整本书阅读的实践研究	KCA2022163	合格
312	李志钦	福建省晋江市养正中学	核心素养导向下的整本书“生态阅读”实践研究	KCZ2021010	合格
313	杨美榕	福州市鼓楼第一中心小学	“双减”政策背景下的小学英语教育高质量发展实践研究”	KCA2022210	合格
314	施美珊	晋江市永和中学	核心素养视角下高中物理学生实验报告的创新设计与实践研究	KCA2022160	合格
315	黄少林	福建省诏安县桥东中学	基于“读思达”教学法的部编初中语文红色文学教学研究	KCA2022070	合格
316	卢丽英	仙游县坝下中心小学	核心素养理念下提高小学语文课堂教学效率的策略探讨	KCA2022136	合格

317

陈霖

福州市东升小学

双减背景下小学课堂“读思达”教学模式中有效问题设计的实践与研究

KCA2022016

合格