

# 教育部福建师范大学基础教育课程研究中心

师大课程中心〔2021〕2号

---

## 关于公布 2021 年度开放课题立项名单的通知

各有关学校（单位）：

经专家评审、社会公示，现将教育部福建师范大学基础教育课程研究中心 2021 年度开放课题立项名单公布，本年度确定批准立项课题 285 项。详见附件。

附件：教育部福建师大基础教育课程研究中心 2021 年开放课题立项名单

教育部福建师范大学基础教育课程研究中心

2021 年 4 月 19 日



附件：教育部福建师大基础教育课程研究中心 2021 年开放课题立项名单

序号	姓名	工作单位	项目编号	课题名称
1	苏巧丽	德化第二中学	KCZ2021001	新媒体视阈下网络互动微作文的实践研究
2	林小武	厦门外国语学校石狮分校	KCZ2021002	统编语文教材自读课文任务清单式教学策略研究
3	黄海滨	晋江市侨声中学	KCZ2021003	基于核心素养的古诗群文阅读教学研究
4	洪振波	泉州市明新华侨中学	KCZ2021004	“读写结合”在初中古典诗歌教学中的应用研究
5	林晓东	华侨大学附属中学	KCZ2021005	基于审美素养提升的初中古诗词群文阅读教学研究
6	黄静	福州时代中学	KCZ2021006	基于思维发展的初中语文深度阅读探究
7	苏梅花	德化第一中学鹏祥分校	KCZ2021007	基于核心素养的初中语文单元主题教学研究
8	洪刚湖	永春第一中学	KCZ2021008	语用视域下读写结合路径的探索
9	陈婉芬	晋江市灵水中学	KCZ2021009	农村中学作文分层教学策略的实践研究
10	李志钦	晋江市养正中学	KCZ2021010	核心素养导向下的整本书“生态阅读”实践研究
11	范晓芹	大田县鸿图中学	KCZ2021011	核心素养下基于“深阅读”的初中语文自读课旁批运用策略研究
12	陈琳	福建师范大学附属中学	KCZ2021012	高中语文统编教材大单元教学的项目化设计研究
13	傅秀玉	晋江市磁灶中学	KCZ2021013	基于核心素养下的初中语文教学以问促学探究
14	陈建联	屏南县第一中学	KCZ2021014	“核心素养”视域下“读思达”教学法在高中语文阅读教学的应用研究

15	颜培杰	泉州市培元中学	KCZ2021015	省中考背景下文学类文本“读思达”阅读教学策略研究
16	张秋芽	晋江市侨声中学	KCZ2021016	部编版教材高中语文范例教学实践与研究
17	苏白容	晋江市新侨中学	KCZ2021017	核心素养下初高中古诗词群文阅读思维导图构建的实践研究
18	高希玲	泉州实验中学	KCZ2021018	新课标背景下高中整书思辨性阅读指导与实践研究
19	赖华萍	晋江市第一中学	KCZ2021019	智慧学习环境下高中语文新教材教与学策略研究
20	林慧超	德化第八中学	KCZ2021020	后疫情时代高中语文多元混合式教学的实践研究
21	李煌昭	惠安嘉惠中学	KCZ2021021	语文阅读教学“自读·质疑”能力培养的实践研究
22	陈以理	泉州第一中学	KCZ2021022	人教社高中语文新课标版与统编版必修教材阅读部分的比较研究
23	张清芬	晋江市第一中学	KCZ2021023	新高考背景下提升学生核心素养的高中数学校本课程开发研究
24	苏艺伟	龙海第一中学	KCZ2021024	基于学科核心素养的高中数学建模活动教学设计研究
25	蒋健忠	福州市长乐区农业中学	KCZ2021025	核心素养视域下初中数学深度学习的教学探究
26	吴丽君	漳州市第一外国语学校	KCZ2021026	基于高考评价体系的高中数学复习课的实践研究
27	卓润昌	晋江市灵水中学	KCZ2021027	初中数学核心素养下学生应用意识的培育路径研究
28	陈龙	泉州市培元中学	KCZ2021028	中学数学PBL课程建设视域下“读思达”教学法的研究与实践
29	唐群海	泉州实验中学	KCZ2021029	普通高中育人方式改革背景下数学教学研究
30	林清龙	莆田第二中学	KCZ2021030	聚焦“读思达”教学，构建高效数学课堂的实践研究

31	林新建	福清市教师进修学校	KCZ2021031	基于核心素养的高中数学“读思达”教学实验的研究
32	王伟	惠安第一中学	KCZ2021032	核心素养导向下的初中数学课堂的美育渗透研究
33	连彩虹	漳州市龙海第二中学	KCZ2021033	核心素养理念下高中生数学运算能力的培养
34	丁艺真	泉州市培元中学	KCZ2021034	指向核心素养提升的初中数学单元作业设计实践研究
35	胡秀碧	福州第十六中学	KCZ2021035	中学数学教学中构建问题导向培养学生的核心素养研究
36	黄立	泉州第一中学	KCZ2021036	基于高中数学建模课程的混合式教学实践研究
37	林文权	晋江市南湾中学	KCZ2021037	基于数学能力的初中数学教学设计的实践研究
38	张海峰	泉州第五中学	KCZ2021038	核心素养导向下的高中数学建模学习的实践研究
39	林元炳	仙游县私立第一中学	KCZ2021039	基于核心素养的“统计与概率”单元教学实践研究
40	陈俊艺	晋江市毓英中学	KCZ2021040	基于数学实验培养学生数学核心素养的研究
41	谢爱华	晋江市第二中学	KCZ2021041	深度学习视域下中学数学长作业的校本实践研究
42	庄文革	晋江市深沪中学	KCZ2021042	微课与初中数学教学深度融合的实践研究
43	李云杰	福清市教师进修学校	KCZ2021043	指向核心素养的高中数学解析几何主题单元教学的研究与实践
44	翁其华	龙岩第一中学	KCZ2021044	基于“读思达”理念的高中英语单元主题整体教学设计探究
45	陈雪燕	福州第八中学	KCZ2021045	基于英语学习活动观的英语阅读教学探究
46	吴玲玲	尤溪第一中学文公分校	KCZ2021046	基于“读思达”深化初中英语读写结合的实践研究

47	陈来德	晋江市毓英中学	KCZ2021047	“课程思政”视域下高中英语深度阅读实践研究
48	王毅玲	安溪县凤城中学	KCZ2021048	核心素养下初中英语“看听说读写”整合教学策略研究
49	陈桑莲	泉州第一中学	KCZ2021049	高中英语“读后续写”行动研究
50	黄爱玲	福鼎市第四中学	KCZ2021050	高中英语语篇导学模式实践研究
51	陈文梅	德化第五中学	KCZ2021051	核心素养指向下初中英语思维导图运用策略研究
52	段瑕	晋江市紫峰中学	KCZ2021052	哲学思维在初中英语阅读理解教学中的运用探究
53	孙志英	泉州第五中学	KCZ2021053	指向读后续写能力训练的整本书阅读模式研究
54	袁建民	晋江市第二中学	KCZ2021054	基于英语学科核心素养下高中英语阅读教学创新的探索与实践
55	郑云娥	泉州市第一中学	KCZ2021055	基于核心素养落地和育人方式转变的中学英语阅读教学策略探究
56	林凤玉	泉州第一中学	KCZ2021056	初中英语阅读课中“读思达”教学法的实践研究
57	王艺羨	龙海市港尾中学	KCZ2021057	高中英语教学中的文化渗透探究
58	吴雪峰	罗源第一中学	KCZ2021058	基于核心素养的“读思达”课堂教学研究
59	郑雪霞	仙游县华侨中学	KCZ2021059	基于“读思达”模式的中学英语阅读教学探究
60	林卫华	宁德市教师进修学院	KCZ2021060	基于主题语境的初中英语“以读促写”教学研究
61	林丽娟	漳州第一中学	KCZ2021061	基于 DELC 模式的英语词汇深度教学案例研究
62	林颖颖	莆田第二中学	KCZ2021062	英语学习活动观下的“读、思、达”英语阅读教学的实践研究

63	陈茂峰	泉州市培元中学	KCZ2021063	基于项目化学习的英语主题式大单元学习研究
64	陈忠长	长乐第五中学	KCZ2021064	学科核心素养下初中英语阅读课的课例研究
65	陈美玲	莆田市教师进修学院	KCZ2021065	互联网环境下促进学生“深层次思考”的英语教学设计实践研究
66	陈金宗	泉州实验中学	KCZ2021066	基于核心素养的高中英语作业设计的立体模式搭建
67	吴金龙	晋江市季延中学	KCZ2021067	基于读思言模式下的读后续写教学实践研究
68	游淑华	漳州第一中学	KCZ2021068	融入中华优秀传统文化的高中英语校本课程的开发与实施研究
69	黄少珠	尤溪一中文公分校	KCZ2021069	基于英语学科核心素养下的“读思言”教学模式的实证研究
70	陈娟娟	莆田哲理中学	KCZ2021070	思政课堂中培养学生“读思达”能力实践研究
71	李文巍	长汀县第一中学	KCZ2021071	概念史视域下高中历史核心概念的教学路径
72	陈波	晋江市第一中学	KCZ2021072	高中历史培育家国情怀的实践与研究
73	吴萍	武夷山第一中学	KCZ2021073	高中思想政治课劳动教育现状调查研究
74	郭仕惠	宁德市民族中学	KCZ2021074	基于史料教学的高中生批判性思维培养策略研究
75	江振武	厦门大学附属实验中学	KCZ2021075	基于地理实践力的课程、教学和评价的研究
76	吴君	宁德市教师进修学院	KCZ2021076	以学为中心的初中地理问题式教学研究
77	庄宗忠	泉州市泉港区第一中学	KCZ2021077	基于核心素养本位的爱国育人理念融入中学课堂的策略研究
78	黄家强	霞浦县第八中学	KCZ2021078	主导性和主体性相统一原则指导下的初中道德与法治复习课教学方式与策略研究

79	陈滨	华侨大学附属中学	KCZ2021079	学科核心素养指向下初中道德与法治课议题式教学研究
80	吴龙洪	泉州市培元中学	KCZ2021080	核心素养视角下“随手拍”资源在中学地理教学中的应用研究
81	陈春红	福建师范大学泉州附属中学	KCZ2021081	核心素养视域下高中历史校本课程的开发与实施
82	李海珍	晋江市磁灶中学	KCZ2021082	基于核心素养的高中政治课堂教学目标设计的研究
83	林火平	诏安县梅岭中学	KCZ2021083	五育并举在农村校历史教学中的策略与实践--以乡土历史实践活动为例
84	陈梨珍	惠安第二中学	KCZ2021084	基于学生核心素养的初中道德与法治教学生活化实践研究
85	缪长旺	福安市第三中学	KCZ2021085	核心素养背景下科学设计思想政治课议题的实践研究
86	张向前	晋江市毓英中学	KCZ2021086	指向核心素养的初中生品格教育实践研究
87	林庆荣	莆田市秀屿区毓英中学	KCZ2021087	基于学生核心素养的初中道德与法治教学生活化的实践研究
88	苏建申	莆田第二中学	KCZ2021088	核心素养视域下“读思达”教学法在中学思政课中的运用研究
89	陈仲	福州第十八中学	KCZ2021089	基于“深度学习”的“历史解释”涵养的实践研究
90	陈正洪	莆田第四中学	KCZ2021090	基于核心素养培育下的高中政治活动型教学策略研究
91	张美绚	泉州第五中学	KCZ2021091	基于学习共同体的地理课堂深度学习实践研究
92	陈素凤	莆田第二中学	KCZ2021092	高中思想政治课学生公共参与素养培育策略研究
93	蔡赐福	晋江市养正中学	KCZ2021093	基于“学为中心”的思政课学科核心素养培育路径研究
94	欧捷	南平市高级中学	KCZ2021094	思政课一体化建设的中学推进策略研究与实践

95	郑友强	福州第三中学	KCZ2021095	基于地理核心素养培育的 PBL 项目式教学实践研究
96	庄凡	清流一中	KCZ2021096	基于提升“史料实证”素养的高中历史教学策略探究
97	郑琳	福州第四中学	KCZ2021097	基于“读思达”模型的高中生物学论证式教学研究
98	郑秀明	泉州市城东中学	KCZ2021098	教育信息化 2.0 时代初中化学学科社会责任核心素养培育研究
99	林刚	南安市侨光中学	KCZ2021099	基于核心素养的农村中学化学作业设计策略及实践研究
100	郑婷婷	福安市范坑中学	KCZ2021100	基于“读思达”的初中化学概念“物化”实验研究
101	许正涛	福州铜盘中学	KCZ2021101	数字化手持技术实验与高中化学教学的深度融合研究
102	陈秋玉	晋江市毓英中学	KCZ2021102	高考评价体系下高中物理情境教学的实证研究
103	刘秋芳	大田县第六中学	KCZ2021103	基于项目式学习的初中化学思维型教学实践研究
104	沈颖	漳州市第八中学	KCZ2021104	核心素养视域下构建“学为中心”的中学化学实验教学模式的研究
105	林媛媛	福州第十八中学	KCZ2021105	核心素养导向的中学生物学主题式教学实践研究
106	吴吉庆	漳州第一中学	KCZ2021106	化学学科核心素养导向的大概念单元教学实践研究
107	刘良森	浦城第一中学	KCZ2021107	疫情条件下高中生物学混合式课堂教学问题设计研究
108	孙刘灿	厦门海沧实验中学	KCZ2021108	基于核心素养下的高中物理课堂真实情景创设的研究
109	郑璇	龙岩第一中学	KCZ2021109	“素养为本”的高中化学课堂教学评价——基于鲁科版新教材必修课程的实践研究
110	蔡燕燕	仙游第一中学	KCZ2021110	“读思达”视域下生物学试题情境的创设研究



111	杜开颜	福州第三中学	KCZ2021111	基于数据的高中化学精准教学模式研究
112	戴荣标	晋江市英林中学	KCZ2021112	核心素养背景下新思维具象法在高中物理教学中的运用研究
113	黄旭文	泉港一中	KCZ2021113	基于化学核心素养培养的单元教学设计研究
114	罗芳	福州时代中学	KCZ2021114	基于核心素养的初中化学大概念单元教学研究
115	洪锦兴	泉州第一中学	KCZ2021115	高中物理课核心素养培养策略研究
116	陈义顺	泉州第一中学	KCZ2021116	基于在线课程的高中物理混合式教学实践研究
117	陈志生	晋江市季延中学	KCZ2021117	基于深度学习视域的高中化学单元主题教学实践研究
118	林青珠	大田县青少年学生校外活动中心	KCZ2021118	实验教学中提升中小学生学习观察和思维能力的实践研究
119	徐炳辉	泉州市培元中学	KCZ2021119	智慧课堂视域下物理实验数据分析的运用与实践
120	黄丽芬	莆田市仙游县教师进修学校	KCZ2021120	基于 ADDIE 模型的高中生物单元教学设计实践研究
121	谢礼忠	南平市高级中学	KCZ2021121	探究式物理实验导入课堂教学的研究
122	陈春发	莆田第二中学	KCZ2021122	基于“读思达”培育化学学科核心素养的高中化学教学实践研究
123	蔡秀华	晋江市侨声中学	KCZ2021123	“新思维具象图”在中学物理复习课中的运用
124	蔡宣步	福建师范大学附属中学	KCZ2021124	大数据背景下高中化学精准教学模式的实践研究
125	郑俊汉	福建师范大学附属中学	KCZ2021125	基于物理核心素养下高中实验深度教学的研究
126	陈荣坚	晋江市季延中学	KCZ2021126	核心素养导向的高中物理实验教学改革研究

127	许玉明	福州华侨中学	KCZ2021127	基于变异理论的高中化学深度学习研究
128	罗银先	福建师范大学附属中学	KCZ2021128	学科核心素养视域下中学化学实验教学的改进研究
129	张新勇	泉州市培元中学	KCZ2021129	“读思达”在中学化学教学中的应用实践研究
130	姜晓明	福州第一中学	KCZ2021130	新高考视域下的高三化学深度复习实践研究
131	吴建春	晋江市阳溪中学	KCZ2021131	教育信息化 2.0 下创新初中化学教学模式的实践与研究
132	郑洪均	永春华侨中学	KCZ2021132	核心素养背景下信息技术与高中物理教学有效融合的实践研究
133	傅秀珍	仙游现代中学	KCZ2021133	沙盘疗法在中小学心理健康教育中的应用研究
134	柯明辉	晋江市毓英中学	KCZ2021134	基于计算思维的信息技术教学探究
135	柯澄江	晋江市华侨中学	KCZ2021135	基于学科哲学的中学“学、练、赛”篮球教学模式实践研究
136	江涛	晋江市灵水中学	KCZ2021136	疫情防控常态化形式下中学体育教学安全的调查研究
137	苏荣津	永春第一中学	KCZ2021137	基于信息素养的课堂新模式探究与实践
138	吴旭新	霞浦县教师进修学校	KCZ2021138	提升教师信息化教学力的实施路径与优化策略研究
139	尧金祥	泉港六中	KCZ2021139	真实问题情境下的学习掌握策略研究与实践
140	郑彩霞	泉港民族中学	KCZ2021140	少数民族传统运动项目陀螺、蹴球在教学中的开发与研究
141	郑红	晋江市养正中学	KCZ2021141	核心素养视域下培养中学生计算思维能力的探究与实践
142	林云瑜	莆田哲理中学	KCZ2021142	小组合作学习在体育教学中的有效性研究

143	林伟	莆田第二十五中学	KCZ2021143	基于学科核心素养的中学生作业设计研究
144	游孙瑛	福清市教师进修学校	KCZ2021144	基于核心素养的“四元五环”教学实验的研究
145	刘燕	福州华侨中学	KCZ2021145	基于智慧教室的“读思达”教学法实践与研究
146	林一珊	泉州市培元中学	KCZ2021146	基于计算思维培养的中学信息技术教学实践的研究
147	蔡向阳	泉州市培元中学	KCZ2021147	“读思达”教学改革与学校育人模式创新的实践探索
148	郑建智	永春达埔中学	KCZ2021148	民间美术资源在初中课堂教学中的应用实践案例研究
149	林琼英	南安第一中学	KCZ2021149	新时代中学劳动教育实现路径与策略研究
150	石家松	南安市诗山中学	KCZ2021150	新时代农村中学劳动教育常态化实施研究——基于南安部分学校
151	游秀清	柘荣县教师进修学校	KCZ2021151	基于精准教学的生活化心理健康教育课堂教学实践研究
152	张婧	宁德市教师进修学院	KCZ2021152	中学音乐“学习中心课堂”视阈下教学活动设计研究
153	陈跃	泉州市培元中学	KCZ2021153	新时代育人方式改革下大同美术社团特色课程开发与实践研究
154	孙君霞	宁德市华侨小学	KCX2021001	基于核心素养的小学语文口语交际教学研究
155	王丽纯	泉州晋江市永和镇启蒙小学	KCX2021002	基于生本教育的小学语文前置性作业的设计
156	黄秋芬	漳州市漳浦县杜浔中心学校	KCX2021003	核心素养下小学习作教学策略研究
157	郑晶晶	莆田市教师进修学院附属小学	KCX2021004	基于“读思达”背景下的校园言语模型的研究与探索
158	许金榜	泉州市晋江市龙湖教委办	KCX2021005	部编教材视域下的小学语文阅读教学“随文练笔”的实践研究

159	薛秋玲	福安师范学校附属小学	KCX2021006	小学语文整本书阅读表现性评价实践与研究
160	周性勇	福州市钱塘小学教育集团湖前小学	KCX2021007	基于语文要素的“微习作”教学实践与研究
161	黄慧敏	漳州市实验小学	KCX2021008	小学生整本书阅读指导策略研究
162	游贺	福清市教师进修学校	KCX2021009	核心素养视角下中小學生名著阅读推进与测评研究
163	吴淑萍	莆田市城厢区文献小学	KCX2021010	基于核心素养视域下的小学“悦读·悦思·悦用”教学策略研究
164	黄爱珍	莆田市城厢区第二实验小学	KCX2021011	核心素养视域下小学语文“随文练笔”教学策略研究
165	林秋田	安溪县第三实验小学	KCX2021012	基于学生核心素养的语文创新教学研究
166	游芳兰	莆田市实验小学	KCX2021013	核心素养下整本书阅读教学的实践研究
167	张世芳	莆田市城厢区第二实验小学	KCX2021014	基于统编教材的群文阅读“读思达”的策略研究
168	陈琪芳	三明市大田县城关第二小学	KCX2021015	融嘉庚文化于小学语文“五型多元”阅读体系建构的实践研究
169	黄祥武	仙游县人民政府教育督导室	KCX2021016	基于核心素养的小学低段识字写字有效教学策略的研究
170	欧咸灼	政和县星溪小学	KCX2021017	家乡红色文化传承与小学语文教学融合的实践研究
171	吴丽娜	莆田市仙游县教师进修学校	KCX2021018	“读思达”视域下“人·事·景”教材作文的教学实践研究
172	郑锐凌	晋安区第一中心小学	KCX2021019	在写字教学中发展学生多元智能的实践探索
173	许媛芳	莆田市城厢区逸夫实验小学	KCX2021020	基于高阶思维能力发展的小学语文阅读教学研究
174	关喜鹊	宁德市蕉城区实验小学	KCX2021021	小学语文统编教材整本书阅读教学研究

175	廖侨莲	泉州市第二实验小学	KCX2021022	指向能力培养的统编小学语文略读课文教学的实践研究
176	陈惠娇	漳州市漳浦县锦屿学校	KCX2021023	核心素养在小学语文课堂落地生根路径的实践研究
177	潘宇	福州市群众路小学	KCX2021024	“读、思、达”教学法在整本书阅读教学中的实践与研究
178	刘仁增	连江县第三实验小学	KCX2021025	“读思达”理念下的语用力培养实践研究
179	吴素瑜	莆田市荔城区拱辰濠浦小学	KCX2021026	基于“读 思 达”教学法的小学习作单元教学策略的研究
180	林艳	莆田市实验小学	KCX2021027	小学中高年级儿童小说深度阅读实践研究
181	蔡冬兰	晋江市新塘街道道南小学	KCX2021028	核心素养视角下微型日记在小学语文课堂的实践研究
182	黄文杼	德化县教师进修学校	KCX2021029	核心素养视域下“快乐读书吧”教学范式研究
183	刘颖	福州市仓山小学	KCX2021030	基于核心素养的统编版小学语文单元统整教学的实践研究
184	韩娟娟	漳州市实验小学	KCX2021031	“智慧课堂”背景下培养小学生语文思维的教学策略研究
185	陈新华	福安市溪潭中心小学	KCX2021032	核心素养导向下的小学中高段小古文教学研究
186	陈伟清	莆田市秀屿区教师进修学校	KCX2021033	核心素养视域下的小学语文群文阅读“读思达”教学实践研究
187	郭忠英	福州市晋安第二中心小学	KCX2021034	“要素导向式”小学语文阅读教学的策略研究
188	黄贞枝	福州教育学院附属第三小学	KCX2021035	小学初中写作教学脱节现状及改进方法的实验研究
189	白锦红	南平市建阳区普通教育教研室	KCX2021036	深度学习视域下阅读教学高阶思维能力培养的实践研究
190	金亮	福州市鼓楼区第二中心小学	KCX2021037	核心素养视域下的“快乐读书吧”教学策略研究

191	林高明	莆田市教师进修学院	KCX2021038	基于统编教材的单元习作“读思达”策略研究
192	陈莹玉	龙岩市实验小学	KCX2021039	“读思达”理念下“情辞相生的语文”教学实践探索
193	吴燕梅	沙县金沙第二小学	KCX2021040	构建板块式小学语文单元整体化教学实践研究
194	黄爱丽	仙游县实验小学	KCX2021041	小学中高年级生活化作文教学的实践研究
195	潘彬彬	泉州师范学院附属小学	KCX2021042	基于统编教材的小学语文群文阅读教学策略研究
196	李丽娜	晋江市第七实验小学	KCX2021043	统编教材背景下构建小学语文“三多”课堂的教学实践研究
197	许连春	晋江市永和镇集英小学	KCX2021044	基于语文要素下读写深度融合教学策略研究
198	刘丹红	福州滨海实验学校	KCX2021045	表达导向的“读思达”教学实践研究
199	杨剑虹	晋江市平山实验小学	KCX2021046	核心素养下小学数学课堂多维分层练习设计与应用研究
200	林振强	漳州市漳浦县杜浔中心学校	KCX2021047	小学生数学核心素养评价体系及培养策略研究
201	余慧	古田县教师进修学校	KCX2021048	小学数学课堂教学结构化的实践研究
202	林秋凤	晋江市梅岭街道赤西小学	KCX2021049	小学数学概念结构化教学的深化研究
203	何大妹	福州市福清市龙田中心小学	KCX2021050	小学数学问题教学的实践探索
204	吴玫瑰	泉州市丰泽区实验小学	KCX2021051	在构建数学单元整体教学中落实核心素养的研究
205	林碧珍	福州金山小学	KCX2021052	构建素养培植的小学数学课堂教学与评价体系
206	陈益娜	莆田市仙游县龙华金山小学	KCX2021053	“读思达”教学法在小学数学课堂教学中的应用研究

207	王宇飞	宁德市华侨小学	KCX2021054	学科核心素养下小学数学课堂有效课例研究
208	周于雯	福州东升小学	KCX2021055	小学数学思辨能力培养策略的行动研究
209	赖奕万	泉州市洛江区罗溪中心小学	KCX2021056	基于核心素养下培养小学生解决数学问题能力的策略研究
210	刘丹	福州市教育学院附属第四小学	KCX2021057	“情理相融”视域下小学“数学建模”的教学实践与研究
211	林锦城	福安市实验小学南湖校区	KCX2021058	基于发展小学生数学素养的监测工具的研发与应用
212	林国业	邵武市实验小学	KCX2021059	小学数学线上线下相结合的生活化教学实践研究
213	曾万强	漳州市实验小学古雷开发区分校	KCX2021060	小学数学核心素养在课堂教学过程中的落实
214	陈燕香	宁德市古田县教师进修学校	KCX2021061	以核心素养为导向的小学数学测评研究
215	陈幼玲	古田县第二小学	KCX2021062	小学数学思维活动经验形成的案例研究
216	任真	惠安八二三实验小学	KCX2021063	基于思维发展的小学数学“动手课堂”的策略研究
217	俞石泉	龙岩市教育科学研究院	KCX2021064	学科素养下小学数学深度学习的课堂教学研究
218	黄庆才	福州教育学院附属第三小学	KCX2021065	电子白板在小学数学教学中有效应用的实践研究
219	高友润	福州教育学院附属第三小学	KCX2021066	核心素养观照下培养小学生数学阅读能力策略的研究
220	杨承军	福州实验小学	KCX2021067	小学数学项目化学习策略研究
221	林月华	泉州市丰泽区实验小学	KCX2021068	核心素养导向下促进深度学习的小学数学“大概念”课堂实践研究
222	江达峰	晋江市新塘街道沙塘中心小学	KCX2021069	学科核心素养下小学高段数学阅读能力提升研究

223	蔡山查	晋江市第八实验小学	KCX2021070	基于核心素养的小学数学混合式教学的实践研究
224	刘班英	永春县桃城镇中心小学	KCX2021071	在计算教学中落实深度学习的策略研究
225	黄海燕	仙游县实验小学	KCX2021072	微课为载体的小学数学翻转课堂引导学生自学探究的研究
226	李雪霞	惠安县山霞中心小学	KCX2021073	培养问题意识促进深度学习的实践研究
227	尤婉清	永春县第三实验小学	KCX2021074	基于核心素养的小学数学“本真课堂”教学实践探索
228	包冬英	福州市潘墩中心小学	KCX2021075	基于学科核心素养的课堂教学评价方法研究
229	陈周琴	福州市江边小学	KCX2021076	基于核心素养的思维导图教学探究
230	吴奕群	仙游县实验小学	KCX2021077	核心素养背景下的莆仙戏泥塑校本课程开发研究
231	吴丽群	莆田市涵江区实验小学	KCX2021078	教师技能赛对体育教师整体素养提升的研究
232	王纯纯	泉州晋江市永和镇启蒙小学	KCX2021079	小学道德与法治课堂“回归生活”教学策略的研究
233	金蕾	福州教育研究院	KCX2021080	指向核心素养的中小学音乐戏剧教学实践研究
234	庄垂迪	南平实验小学	KCX2021081	基于科学核心素养的多元化评价体系构建研究
235	吴龙	晋江市教师进修学校	KCX2021082	基于核心素养培养的小学信息技术创客课程研究
236	林荣芊	厦门市康乐第二小学	KCX2021083	校园篮球文化校本化培育实践研究
237	张长弓	福清市教师进修学校	KCX2021084	奥尔夫教学法在小学音乐课堂的应用研究
238	潘佳娜	福州市台江第四中心小学	KCX2021085	中华优秀传统文化与学科教学有效融合的策略研究



239	林爱花	安溪县第三实验小学	KCX2021086	小学道德与法治绘本教学的策略研究
240	施少华	建瓯市迪口镇中心小学	KCX2021087	核心素养导向下合作探究融入小学体育课堂的研究与实践
241	蔡丽琴	仙游县教师进修学校	KCX2021088	利用信息技术促进小学数学教学的有效性研究
242	章丽美	大田县吴山中心小学	KCX2021089	疫情背景下农村学校生命教育的探索与实践
243	郑伟	福州市城门中心小学	KCX2021090	小学道德与法治课堂情境教学的实践探索
244	陈孙义	福州市仓山区实验小学	KCX2021091	小学《道德与法治》学生思辨能力培养的行动研究
245	林聆	福州市仓山区实验小学	KCX2021092	核心素养背景下的小学英语阅读课文化意识培养的实践研究
246	郑丽霞	莆田市城厢区逸夫实验小学	KCX2021093	以良好的家风促进学校教育增值的实践研究
247	黄严雪	仙游县教师进修学校	KCX2021094	融合课程资源助推小学道德与法治课堂提质增效的实践研究
248	郑玲	仙游县鲤城龙泉小学	KCX2021095	植根生活实践构建读思达小学道法课堂
249	刘静波	泉州市实验小学	KCX2021096	基于学生发展的双线融合音乐教学
250	翁加全	福州市麦顶小学金源浦下分校	KCX2021097	基于学科核心素养下培养小学生实践应用能力的行动研究
251	邱敬涓	福州市麦顶小学金源浦下分校	KCX2021098	基于学科核心素养的信息化环境下的教学设计优化研究
252	蔡鑫	仙游坝下中心小学	KCX2021099	基于 STEM 的小学科学课堂教学策略研究
253	虞文财	福州市北园小学	KCX2021100	乡村小学“读思达”课堂教学改革的实践探索
254	郑丹梅	莆田市荔城区麟峰小学木兰分校	KCX2021101	学科育人导向下“课程思政”融入小学音乐课堂的研究

255	林燕慧	集美区灌口小学	KCX2021102	生活美学在美术教育实践中的行动研究
256	陈煌	宁德师范学院附属小学	KCX2021103	核心素养背景下的小学体育学习评价研究
257	梁东红	福州市仓山区教师进修学校	KCX2021104	基于科学核心素养培育的单元整体教学实践研究
258	赖建华	泉州市洛江区罗溪中心小学	KCX2021105	基于核心素养的课堂教学有效提问研究
259	陈伟光	武平县城厢中心学校	KCX2021106	“真味科学”教学主张实践研究
260	陈慧玲	莆田市实验小学	KCX2021107	小学道德与法治学科情境体验式教学策略的研究
261	杨为京	永安市西洋中心小学	KCX2021108	利用红色文化提升学校德育实效的研究
262	黄青梅	莆田市仙游县城东中心小学	KCX2021109	莆仙戏与课程资源整合的实践研究
263	陈海勇	莆田市实验小学	KCX2021110	人工智能教育中的评价体系构建与应用研究
264	徐灿	莆田市城厢区第二实验小学	KCX2021111	小学科学教学中培养学生创新思维习惯的研究
265	胡素娥	古田县第二小学	KCX2021112	基于核心素养的小学英语大单元练习设计研究
266	罗荣汶	龙岩市上杭县实验小学	KCX2021113	核心素养指引下小学武术类运动技能评价标准的研究
267	陈万璇	福州麦顶小学	KCX2021114	小学英语单元整合教学中学习任务单的设计研究
268	陈容斌	古田县第二小学	KCX2021115	构建“理趣”科学课堂的实践研究
269	谢传银	永安市南门小学	KCX2021116	批判性思维在综合实践活动课程中培育策略研究
270	林晓梁	福清市滨江小学	KCX2021117	核心素养视域下“读思达”小学英语阅读教学法推进策略探究

271	李娇娇	惠安县山霞中心小学	KCX2021118	核心素养导向的农村小学英语家庭作业开发与实践研究
272	余文斌	福清市岑兜中心小学	KCX2021119	小学道德与法治“四元五环”教学法课堂实践的研究
273	陈淑珍	莆田市荔城区第四实验小学附设幼儿园	KCY2021001	“阅读”“探究”奏响幼儿园科学绘本双重奏的实践研究
274	唐雪颖	莆田市城厢区南门幼儿园	KCY2021002	幼儿园数学活动区游戏的设计与实施研究
275	黄蓓芬	晋江市第二实验幼儿园	KCY2021003	核心素养下的幼儿园劳动教育实践探究
276	陈晓霞	晋江市青阳街道锦青幼儿园	KCY2021004	核心素养下幼儿园数学区域生活化的实践研究
277	张珊珊	晋江市灵源街道林口中心幼儿园	KCY2021005	基于核心素养的幼儿园美术教育实践研究
278	蔡环环	晋江市东石镇中心幼儿园	KCY2021006	幼小衔接中儿童核心能力和学习品质培养的实践研究
279	陈美清	大田县红星幼儿园	KCY2021007	大田本土文化融入幼儿园区域活动开展的实践与研究
280	林淑萍	莆田市城厢区顶墩实验幼儿园	KCY2021008	前阅读核心经验背景下幼儿“读思达”指导策略的研究
281	郑晓卿	大田县实验幼儿园	KCY2021009	育人方式变革背景下“家·园·社区”协同共育的实践研究
282	黄瑞菡	莆田市城厢区常太学校	KCY2021010	“读思达”背景下农村留守幼儿言语能力提升的策略研究
283	赵洪辉	古田县城西第一幼儿园	KCY2021011	新课程背景下幼儿园情境阅读的实践探究
284	陈兰青	长乐区教师进修学校	KCY2021012	项目式教学法在幼儿园绘画活动中的运用研究
285	颜荔	莆田市城厢区逸夫实验幼儿园	KCY2021013	以 STEM 教育主题项目为抓手培养幼儿核心素养的实践研究